

## Przedmiotowy system oceniania

Zawód: Technik Informatyk

Nr programu: 312[ 01] /T,SP/MENiS/ 2004.06.14

Przedmiot: Urządzenia Techniki Komputerowej

Klasa: pierwsza

Dział	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Budowa i obsługa komputera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe elementy zestawu komputerowego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi wymienić podstawowe elementy jednostki centralnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wie jak stosować zasady bezpiecznej pracy z urządzeniami komputerowymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna środki ochrony przeciwpożarowej oraz sposobów udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	<p>Ocenę tę otrzymuje słuchacz, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania</li> <li>Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania</li> <li>Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z wiedzy informatycznej.</li> </ul>
<b>Arytmetyka komputera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi wymienić rodzaje systemów liczbowych,</li> <li>zna podstawowe zasady działania systemów liczbowych</li> <li>zamienia przy pomocy nauczyciela liczby z dziesiętnego na dwójkowy oraz z dwójkowego na dziesiętny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje systemy o podstawie: 2, 8, 10 i 16</li> <li>potrafi zamieniać liczby z dziesiętnego na dwójkowy</li> <li>potrafi dodawać liczby binarne</li> <li>potrafi podać charakterystykę liczby stałoprzecinkowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi zamieniać liczby z systemu dziesiętnego na system dwójkowy oraz ósemkowy,</li> <li>potrafi dodawać i odejmować liczby binarne</li> <li>zna sposób zapisu liczby binarnej ze znakiem</li> <li>potrafi podać charakterystykę liczby stała i zmiennoprzecinkowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi zamieniać liczby z dziesiętnego na dwójkowy, ósemkowy, szesnastkowy</li> <li>potrafi zamieniać liczby z dowolnego stanu na dziesiętny</li> <li>umie zamienić liczby z systemu binarnego na oktalny i heksadecymalny</li> <li>Umie dodawać i odejmować liczby binarne ze znakiem</li> <li>potrafi zapisać znormalizowaną liczbę zmiennoprzecinkową</li> </ul>	
<b>Układy cyfrowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi wymienić podstawowe układy cyfrowe</li> <li>potrafi wymienić podstawowe bramki logiczne i zasadę działania bramek logicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi scharakteryzować podstawowe układy cyfrowe</li> <li>potrafi wymienić kombinacyjne układy cyfrowe,</li> <li>potrafi scharakteryzować budowę i zasadę działania przerzutnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi wymienić układy cyfrowe z podziałem na kombinacyjne i sekwencyjne</li> <li>potrafi omówić podstawowe prawa i aksjomaty algebry Boolea</li> <li>potrafi narysować przy pomocy bramek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zastosowanie układów cyfrowych w budowie komputera</li> <li>Umie minimalizować oraz realizować graficzne funkcje boolowskie</li> <li>podaje przykłady układów wykorzystujących przerzutniki</li> </ul>	<p>Ocenę tę otrzymuje słuchacz, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Twórczo rozwija własne uzdolnienia i</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić i scharakteryzować Multipleksery</li> </ul>	<p>podstawowe realizacje funkcji Boolowskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić zasadę działania przerzutników synchronicznych</li> <li>• potrafi wymienić i wyjaśnić zasadę działania multiplexerów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie przeprowadzić konwersję przerzutnika w układ logiczny</li> <li>• potrafi wyjaśnić zasadę działania przerzutników synchronicznych i asynchronicznych</li> <li>• potrafi wymienić i wyjaśnić zasadę działania multiplexerów i demultiplexerów</li> </ul>	<p>zainteresowania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania</li> <li>• Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z wiedzy informatycznej.</li> </ul>
<b>Cyfrowe układy funkcjonalne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna przeznaczenie podstawowych układów cyfrowych</li> <li>• potrafi wymienić cyfrowe układy funkcjonalne</li> <li>• potrafi wymienić elementy elektroniczne stosowane w Urządzeniach Techniki Komputerowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna przeznaczenie podstawowych układów cyfrowych</li> <li>• potrafi scharakteryzować budowę rejestru</li> <li>• potrafi scharakteryzować budowę licznika</li> <li>• potrafi scharakteryzować elementy elektroniczne stosowane w UTK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi scharakteryzować budowę i zasadę działania rejestru</li> <li>• potrafi scharakteryzować budowę i zasadę działania licznika</li> <li>• potrafi wyjaśnić zasadę działania rezystora, kondensatora, cewki, transformatora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi scharakteryzować definicję oraz przeznaczenie układów wejścia/wyjścia</li> <li>• przedstawi modułową zasadę działania komputera</li> <li>• potrafi scharakteryzować budowę i zasadę działania sumatora</li> <li>• potrafi wykazać się znajomością zasady działania diody, tranzystora, układu scalonego.</li> </ul>	<p>Ocenę tę otrzymuje słuchacz, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania</li> <li>• Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania</li> </ul>
<b>Układy z pamięcią</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi scharakteryzować podział pamięci,</li> <li>• potrafi wymienić podstawowe parametry pamięci operacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić różnicę między pamięcią dynamiczną a statyczną</li> <li>• potrafi scharakteryzować rodzaje pamięci dynamicznej i wyjaśnić zasadę działania tej pamięci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić rodzaje pamięci statycznej: PROM, EPROM, EEPROM i scharakteryzować zasadę działania pamięci statycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić i wyjaśnić zasadę działania pamięci RAM i ROM</li> <li>• opisz parametry pamięci operacyjnej,</li> <li>• wyjaśni przebieg częstotliwości pracy pamięci,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z wiedzy informatycznej.</li> </ul>