

Przedmiotowy system oceniania

Zawód: Technik Informatyk

Nr programu: 312[01] /T,SP/MENiS/ 2004.06.14

Przedmiot: Urządzenia Techniki Komputerowej

Klasa: trzecia

| Dział | Dopuszczający | Dostateczny | Dobry | Bardzo dobry | Celujący |
|---------------------------------|--|--|---|--|---|
| Karta dźwiękowa | <ul style="list-style-type: none"> Charakteryzuje dźwięk i omawia właściwości dźwięku Wymienia rodzaje kart dźwiękowych Wymienia gniazda karty dźwiękowej i je omawia Wymienia podział komputerowych zestawów głośnikowych | <ul style="list-style-type: none"> Charakteryzuje dźwięk cyfrowy Omawia parametry dźwięku cyfrowego Omawia standardy dźwięku przestrzennego. | <ul style="list-style-type: none"> Omawia budowę i funkcję karty dźwiękowej Charakteryzuje właściwości dźwięku przestrzennego Omawia kryteria jakości głośników | <ul style="list-style-type: none"> Opisuje schemat blokowy karty dźwiękowej Charakteryzuje wielokanałowy dźwięk przestrzenny w wykorzystywanych w grach. | <p>Ocenę tę otrzymuje słuchacz, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z wiedzy informatycznej. |
| Karty grafiki i monitory | <ul style="list-style-type: none"> Wymienia rodzaje kart grafiki Charakteryzuje przeznaczenie kart graficznych w systemie komputerowym Wymienia tryby karty graficznej i opisuje jeden z nich Wymienia rodzaje akceleracji karty graficznej Wymienia rodzaje interfejsów API Charakteryzuje tendencje rozwojowe kart grafiki Charakteryzuje rodzaje monitorów Dokonuje kryteriów | <ul style="list-style-type: none"> Omawia elementy znajdujące się na karcie graficznej Omawia pracę karty graficznej w trybie tekstowym Charakteryzuje grafikę 2D Instaluje sterowniki dedykowane dla karty graficznej Charakteryzuje Interfejsy API Omawia budowę i zasadę działania monitora CRT | <ul style="list-style-type: none"> Charakteryzuje procesor graficzny Omawia konwerter cyfrowo-analogowy Omawia pracę karty graficznej w trybie EGA, VGA Charakteryzuje grafikę 3D Konfiguruje kartę grafiki Omawia budowę i zasadę działania monitora LCD Dokonuje porównania monitorów CRT z panelami LCD | <ul style="list-style-type: none"> Wykonuje przeliczenia w zależności od ilości pamięci RAM w karcie graficznej Wyjaśnia na podstawie schematu działania przetwornika zasadę działania konwertera Omawia schemat blokowy karty graficznej Wyjaśnia zasadę działania na schemacie blokowym kartę akceleratorową i procesora graficznego Charakteryzuje komunikację z monitorem złącza D-SUB, DVI Widzi różnicę między certyfikatami i | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | wyboru monitora – rozdzielczość, czas reakcji, kąty widzenia, częstotliwość odświeżania. | | | oznaczeniami monitorów | |
| Zasilanie i chłodzenie komputera | <ul style="list-style-type: none"> • Wyróżnia rodzaje zasilaczy • Widzi różnice pomiędzy zasilaczem standardu AT a zasilaczem ATX • Rozróżnia łącza stosowane w zasilaczach • Wymienia zastosowanie i przeznaczenie zasilaczy UPS • Charakteryzuje odmiany zasilaczy UPS • Wymienia parametry zasilaczy UPS • Charakteryzuje metody zmniejszania hałasu przez jednostkę centralną • Wymienia rodzaje obudów | <ul style="list-style-type: none"> • Omawia zasadę działania zasilacza transformatorowego • Omawia łącza zasilania w zasilaczach –SATA, AUX, ATX 12V, ATX 2.0, PCI-Express 6 pin • Omawia zasadę działania zasilacza Line – interactive • Charakteryzuje parametry zasilaczy UPS – • Charakteryzuje główne źródła hałasu w zestawie komputerowym • Charakteryzuje rodzaje obudów ze względu na płytę główną | <ul style="list-style-type: none"> • Omawia zasadę działania zasilacza impulsowego • Potrafi scharakteryzować kolejne wersje standardu ATX ze względu na zastosowane łącza. • Zasada działania zasilaczy off-line • Charakteryzuje zaawansowane metody zmniejszania emisji hałasu • Wymienia kryteria doboru obudowy | <ul style="list-style-type: none"> • Dokonuje doboru technicznego zasilacza • Omawia schemat zasilacza impulsowego i transformatorowego • Omawia najczęstsze awarie związane z działaniem zasilacza • Omawia zasadę działania zasilaczy on-line | <p>Ocenę tę otrzymuje słuchacz, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania • Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych • Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania |
| Urządzenia peryferyjne | <ul style="list-style-type: none"> • Wyróżnia rodzaje urządzeń peryferyjnych • Potrafi scharakteryzować zasadę działania klawiatury, myszki | <ul style="list-style-type: none"> • Omawia budowę fizyczną klawiatury • Charakteryzuje sposoby podłączenia do komputera klawiatury • Wyróżnia rodzaje myszy: kulkowa, optyczna, laserowa | <ul style="list-style-type: none"> • Omawia budowę myszy • Charakteryzuje interfejsy myszy komputerowej • Omawia zasadę działania tabletu graficznego. | <ul style="list-style-type: none"> • Charakteryzuje zasadę działania Trackballa, trackpoint-a, touchpada • Wyjaśnić zasadę działania klawiatury i urządzeń wskazujących. • Wyjaśni zasadę działania drukarki: atramentowej, igłowej i laserowej. • Charakteryzuje budowę i zasadę działania skanera | <p>Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z wiedzy informatycznej.</p> |
| Sieci komputerowe | <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi scharakteryzować pojęcie sieci | <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi omówić fizyczne topologie sieci | <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi scharakteryzować wyposażenie sprzętowe | <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wymienić i charakteryzować transfer | <p>Ocenę tę otrzymuje słuchacz, którego wiedza</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | <p>komputerowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje sieci komputerowej ze względu na wielkość • Potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje medium transmisyjnego • Potrafi scharakteryzować koncentratory i przełączniki sieci Ethernet • Charakteryzuje pojęcia modem analogowy, ISDN oraz podaje różnicę między nimi • Wymienia różnicę między technologiami dostępu do Internetu. | <p>komputerowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wymienić i scharakteryzować łącza stosowane w kartach sieciowych • Potrafi wskazać różnicę między przewodem skrolowanym a nieskrosowanym • Potrafi scharakteryzować najpopularniejsze protokoły sieciowe • Charakteryzuje podstawowe elementy modemu • Charakteryzuje technologię DSL • Charakteryzuje połączenia satelitarne | <p>sieci komputerowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wymienić kolejność przewodów w skrętce transmisyjnej, standardu EIA/TIA T568A i EIA/TIA T568B • Potrafi omówić standardy sieci bezprzewodowych. • Charakteryzuje zasadę działania modemu • Wskazuje różnicę między technologią DSL a xDSL • Charakteryzuje technologię CATV | <p>dwa danych w trybach prędkości,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteryzuje światłowody ze względu na ilość jednocześnie przesyłanych promieni świetlnych • Charakteryzuje osprzęt sieci bezprzewodowych • Wyróżnia standardy modemów analogowych. • Charakteryzuje telefonie komórkową GPRS, EDGE, 3G, HSPA | <p>wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania • Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych • Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania • Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z wiedzy informatycznej. |
| <p>Montaż, rozbudowa, konserwacja i diagnostyka komputera klasy PC</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady bezpiecznego obchodzenia się ze sprzętem komputerowym • Zna rodzaje zagrożeń podczas pracy ze sprzętem komputerowym • Charakteryzuje odpowiednie elementy do czyszczenia sprzętu komputerowego. | <ul style="list-style-type: none"> • Charakteryzuje narzędzia służące do rozbudowy i pomiaru sprzętu komputerowego • Wie w jaki sposób konserwuje się sprzęt komputerowy. | <ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie posługuje się dokumentacją techniczną podczas montowania płyty głównej • Potrafi zdiagnozować typowe usterki sprzętu komputerowego | <ul style="list-style-type: none"> • Bez pomocy nauczyciela potrafi zamontować odpowiednio wszystkie urządzenia wchodzące w skład jednostki centralnej • Potrafi skonfigurować w BIOS-ie odpowiednie mechanizmy przy podłączaniu dysku twardego • Potrafi naprawić przy użyciu odpowiednich narzędzi w systemie komputerowym podzespoły sprzętu komputerowego | |