

## Przedmiotowy system oceniania

Zawód: Technik Informatyk

Nr programu: 312[ 01] /T,SP/MENiS/ 2004.06.14

Przedmiot: Urządzenia Techniki Komputerowej

Klasa: trzecia

Dział	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Karta dźwiękowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteryzuje dźwięk i omawia właściwości dźwięku</li> <li>Wymienia rodzaje kart dźwiękowych</li> <li>Wymienia gniazda karty dźwiękowej i je omawia</li> <li>Wymienia podział komputerowych zestawów głośnikowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteryzuje dźwięk cyfrowy</li> <li>Omawia parametry dźwięku cyfrowego</li> <li>Omawia standardy dźwięku przestrzennego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia budowę i funkcję karty dźwiękowej</li> <li>Charakteryzuje właściwości dźwięku przestrzennego</li> <li>Omawia kryteria jakości głośników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje schemat blokowy karty dźwiękowej</li> <li>Charakteryzuje wielokanałowy dźwięk przestrzenny w wykorzystywanych w grach.</li> </ul>	<p>Ocenę tę otrzymuje słuchacz, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania</li> <li>Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania</li> <li>Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z wiedzy informatycznej.</li> </ul>
<b>Karty grafiki i monitory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia rodzaje kart grafiki</li> <li>Charakteryzuje przeznaczenie kart graficznych w systemie komputerowym</li> <li>Wymienia tryby karty graficznej i opisuje jeden z nich</li> <li>Wymienia rodzaje akceleracji karty graficznej</li> <li>Wymienia rodzaje interfejsów API</li> <li>Charakteryzuje tendencje rozwojowe kart grafiki</li> <li>Charakteryzuje rodzaje monitorów</li> <li>Dokonuje kryteriów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawia elementy znajdujące się na karcie graficznej</li> <li>Omawia pracę karty graficznej w trybie tekstowym</li> <li>Charakteryzuje grafikę 2D</li> <li>Instaluje sterowniki dedykowane dla karty graficznej</li> <li>Charakteryzuje Interfejsy API</li> <li>Omawia budowę i zasadę działania monitora CRT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteryzuje procesor graficzny</li> <li>Omawia konwerter cyfrowo-analogowy</li> <li>Omawia pracę karty graficznej w trybie EGA, VGA</li> <li>Charakteryzuje grafikę 3D</li> <li>Konfiguruje kartę grafiki</li> <li>Omawia budowę i zasadę działania monitora LCD</li> <li>Dokonuje porównania monitorów CRT z panelami LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonuje przeliczenia w zależności od ilości pamięci RAM w karcie graficznej</li> <li>Wyjaśnia na podstawie schematu działania przetwornika zasadę działania konwertera</li> <li>Omawia schemat blokowy karty graficznej</li> <li>Wyjaśnia zasadę działania na schemacie blokowym kartę akceleratorową i procesora graficznego</li> <li>Charakteryzuje komunikację z monitorem złącza D-SUB, DVI</li> <li>Widzi różnicę między certyfikatami i</li> </ul>	

	wyboru monitora – rozdzielczość, czas reakcji, kąty widzenia, częstotliwość odświeżania.			oznaczeniami monitorów	
<b>Zasilanie i chłodzenie komputera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyróżnia rodzaje zasilaczy</li> <li>• Widzi różnice pomiędzy zasilaczem standardu AT a zasilaczem ATX</li> <li>• Rozróżnia łącza stosowane w zasilaczach</li> <li>• Wymienia zastosowanie i przeznaczenie zasilaczy UPS</li> <li>• Charakteryzuje odmiany zasilaczy UPS</li> <li>• Wymienia parametry zasilaczy UPS</li> <li>• Charakteryzuje metody zmniejszania hałasu przez jednostkę centralną</li> <li>• Wymienia rodzaje obudów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawia zasadę działania zasilacza transformatorowego</li> <li>• Omawia łącza zasilania w zasilaczach –SATA, AUX, ATX 12V, ATX 2.0, PCI-Express 6 pin</li> <li>• Omawia zasadę działania zasilacza Line – interactive</li> <li>• Charakteryzuje parametry zasilaczy UPS –</li> <li>• Charakteryzuje główne źródła hałasu w zestawie komputerowym</li> <li>• Charakteryzuje rodzaje obudów ze względu na płytę główną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawia zasadę działania zasilacza impulsowego</li> <li>• Potrafi scharakteryzować kolejne wersje standardu ATX ze względu na zastosowane łącza.</li> <li>• Zasada działania zasilaczy off-line</li> <li>• Charakteryzuje zaawansowane metody zmniejszania emisji hałasu</li> <li>• Wymienia kryteria doboru obudowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonuje doboru technicznego zasilacza</li> <li>• Omawia schemat zasilacza impulsowego i transformatorowego</li> <li>• Omawia najczęstsze awarie związane z działaniem zasilacza</li> <li>• Omawia zasadę działania zasilaczy on-line</li> </ul>	<p>Ocenę tę otrzymuje słuchacz, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania</li> <li>• Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania</li> </ul>
<b>Urządzenia peryferyjne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyróżnia rodzaje urządzeń peryferyjnych</li> <li>• Potrafi scharakteryzować zasadę działania klawiatury, myszki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawia budowę fizyczną klawiatury</li> <li>• Charakteryzuje sposoby podłączenia do komputera klawiatury</li> <li>• Wyróżnia rodzaje myszy: kulkowa, optyczna, laserowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawia budowę myszy</li> <li>• Charakteryzuje interfejsy myszy komputerowej</li> <li>• Omawia zasadę działania tabletu graficznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteryzuje zasadę działania Trackballa, trackpoint-a, touchpada</li> <li>• Wyjaśnić zasadę działania klawiatury i urządzeń wskazujących.</li> <li>• Wyjaśni zasadę działania drukarki: atramentowej, igłowej i laserowej.</li> <li>• Charakteryzuje budowę i zasadę działania skanera</li> </ul>	<p>Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z wiedzy informatycznej.</p>
<b>Sieci komputerowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi scharakteryzować pojęcie sieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi omówić fizyczne topologie sieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi scharakteryzować wyposażenie sprzętowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wymienić i charakteryzować transfer</li> </ul>	<p>Ocenę tę otrzymuje słuchacz, którego wiedza</p>

	<p>komputerowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje sieci komputerowej ze względu na wielkość</li> <li>• Potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje medium transmisyjnego</li> <li>• Potrafi scharakteryzować koncentratory i przełączniki sieci Ethernet</li> <li>• Charakteryzuje pojęcia modem analogowy, ISDN oraz podaje różnicę między nimi</li> <li>• Wymienia różnicę między technologiami dostępu do Internetu.</li> </ul>	<p>komputerowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wymienić i scharakteryzować złącza stosowane w kartach sieciowych</li> <li>• Potrafi wskazać różnicę między przewodem skrolowanym a nieskrosowanym</li> <li>• Potrafi scharakteryzować najpopularniejsze protokoły sieciowe</li> <li>• Charakteryzuje podstawowe elementy modemu</li> <li>• Charakteryzuje technologię DSL</li> <li>• Charakteryzuje połączenia satelitarne</li> </ul>	<p>sieci komputerowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wymienić kolejność przewodów w skrętce transmisyjnej, standardu EIA/TIA T568A i EIA/TIA T568B</li> <li>• Potrafi omówić standardy sieci bezprzewodowych.</li> <li>• Charakteryzuje zasadę działania modemu</li> <li>• Wskazuje różnicę między technologią DSL a xDSL</li> <li>• Charakteryzuje technologię CATV</li> </ul>	<p>dwa danych w trybach prędkości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteryzuje światłowody ze względu na ilość jednocześnie przesyłanych promieni świetlnych</li> <li>• Charakteryzuje osprzęt sieci bezprzewodowych</li> <li>• Wyróżnia standardy modemów analogowych.</li> <li>• Charakteryzuje telefonie komórkową GPRS, EDGE, 3G, HSPA</li> </ul>	<p>wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania</li> <li>• Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania</li> <li>• Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z wiedzy informatycznej.</li> </ul>
<p><b>Montaż, rozbudowa, konserwacja i diagnostyka komputera klasy PC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zasady bezpiecznego obchodzenia się ze sprzętem komputerowym</li> <li>• Zna rodzaje zagrożeń podczas pracy ze sprzętem komputerowym</li> <li>• Charakteryzuje odpowiednie elementy do czyszczenia sprzętu komputerowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteryzuje narzędzia służące do rozbudowy i pomiaru sprzętu komputerowego</li> <li>• Wie w jaki sposób konserwuje się sprzęt komputerowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie posługuje się dokumentacją techniczną podczas montowania płyty głównej</li> <li>• Potrafi zdiagnozować typowe usterki sprzętu komputerowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez pomocy nauczyciela potrafi zamontować odpowiednio wszystkie urządzenia wchodzące w skład jednostki centralnej</li> <li>• Potrafi skonfigurować w BIOS-ie odpowiednie mechanizmy przy podłączaniu dysku twardego</li> <li>• Potrafi naprawić przy użyciu odpowiednich narzędzi w systemie komputerowym podzespoły sprzętu komputerowego</li> </ul>	