

ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Podręcznik: **ALLES KLAR 2 A**

Rozdział	Realizowane zagadnienie z Podstawy	Materiał gramatyczny	Wymagania na poszczególne oceny
----------	------------------------------------	----------------------	---------------------------------

<p style="text-align: center;">NachNach den Ferien Mit wem in die Ferien? Verloren? Gestohlen?</p>	<p>Życie rodzinne i towarzyskie- formy spędzania czasu wolnego, praca, podróżowanie i turystyka</p>	<p>Czas przeszły Perfekt Czas przeszły Präteritum czasowników „sein”, „haben”, Rzeczownik w dopełniaczu</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem dotyczącym różnych sposobów spędzania wolnego czasu, - swobodnie opowiada o tym, jak i z kim spędził wakacje - swobodnie opowiada o tym z kim najchętniej spędza wakacje i dlaczego, - swobodnie zgłasza zaginięcie lub kradzież, - swobodnie sporządza krótką formę użytkową: ogłoszenie, - swobodnie sporządza długą formę użytkową: e-mail prywatny, - swobodnie opisuje ilustracje oraz wyraża swoje zdanie do tematyki przedstawionej na ilustracji, - swobodnie prowadzi rozmowy sterowane - swobodnie tworzy zdania w czasie przeszłym Perfekt-bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji -swobodnie tworzy zdania z zastosowaniem czasowników „sein” i „haben” w czasie przeszłym Präteritum <p style="text-align: center;">Dobry Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem dotyczącym różnych sposobów spędzania wolnego czasu, - dobrze opowiada o tym, jak i z kim spędził wakacje - opowiada o tym z kim najchętniej spędza wakacje i dlaczego, - zgłasza zaginięcie lub kradzież, - sporządza krótką formę użytkową: ogłoszenie, - sporządza długą formę użytkową: e-mail prywatny, - opisuje ilustracje oraz wyraża swoje zdanie do tematyki przedstawionej na ilustracji, - prowadzi rozmowy sterowane - tworzy zdania w czasie przeszłym Perfekt-bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji - tworzy zdania z zastosowaniem czasowników „sein” i „haben” w czasie przeszłym Präteritum <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur - uczeń potrafi wymienić kilka sposobów spędzania wolnego czasu, -mówi z kim najchętniej spędza wakacje i dlaczego, - tworzy zdania w czasie przeszłym Perfekt - sporządza krótką formę użytkową: ogłoszenie, - opisuje ilustrację podając trzy punkty – kto jest na zdjęciu, co robi i gdzie jest - częściowo potrafi przeprowadzić rozmowę sterowaną (np. realizuje tylko dwa podpunkty) - w większości poprawnie tworzy zdania z zastosowaniem czasowników „sein” i „haben” w czasie przeszłym Präteritum <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <p>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń wymienia nazwy co najmniej dwóch sposobów spędzania wolnego czasu, - podaje jeden powód, dla którego chętnie podróżuje z wybraną osobą - podaje niepełny opis ilustracji (kto jest / lub co robi? / lub gdzie jest ? - częściowo potrafi przeprowadzić rozmowę sterowaną (np. realizuje tylko jeden podpunkt) - tworzy zdania w czasie przeszłym Perfekt oraz Imperfekta tylko przy pomocy nauczyciela <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
--	---	---	--

<p style="text-align: center;">Aussehen Kleider machen Leute Rund um die Mode und Trends</p>	<p>- człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, życie rodzinne i towarzyskie</p>	<p>Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym, Odmiana przymiotnika po przeczeniu „kein”, oraz zaimku dzierżawczym, Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym.</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 2</i> - swobodnie nazywa części ciała i opisuje ich wygląd, - swobodnie opisuje wygląd człowieka, -swobodnie wyraża opinię na temat wyglądu człowieka oraz tego, jakie może mieć znaczenie w jego życiu, - swobodnie nazywa części garderoby, - swobodnie opowiada o stylach ubierania się, - wyraża opinię na temat mody i jej roli we współczesnym świecie, - <i>swobodnie opisuje ilustracje oraz wyraża swoje zdanie do tematyki przedstawionej na ilustracji,</i> - <i>swobodnie prowadzi rozmowy sterowane</i> - bardzo dobrze stosuje odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym, -bardzo dobrze stosuje odmianę przymiotnika po przeczeniu „kein”, oraz zaimku dzierżawczym, -bardzo dobrze stosuje odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym. <p style="text-align: center;">Dobry Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 2 wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur - płynnie nazywa części ciała i opisuje ich wygląd, - opisuje wygląd człowieka, - wyraża opinię na temat wyglądu człowieka oraz tego, jakie może mieć znaczenie w jego życiu, - nazywa części garderoby, - opowiada o stylach ubierania się, - wyraża opinię na temat mody i jej roli we współczesnym świecie, - opisuje ilustracje oraz wyraża swoje zdanie do tematyki przedstawionej na ilustracji, -prowadzi rozmowy sterowane (realizuje trzy podpunkty) - dobrze stosuje odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym, - dobrze stosuje odmianę przymiotnika po przeczeniu „kein”, oraz zaimku dzierżawczym, - dobrze stosuje odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym. <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur - uczeń wymienia kilka nazw części ciała i opisuje po krótko ich wygląd -opisuje wygląd człowieka - opisuje ilustrację podając trzy punkty – kto jest na zdjęciu, co robi i gdzie jest - częściowo potrafi przeprowadzić rozmowę sterowaną (np. realizuje tylko dwa podpunkty) - zna podstawowe zasady odmiany przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym - zna zasady odmiany przymiotnika po przeczeniu „kein” oraz zaimku dzierżawczym, - stosuje odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym. <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <ul style="list-style-type: none"> -wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela -po krótko opisuje wygląd człowieka, -podaje niepełny opis ilustracji (kto jest / lub co robi? / lub gdzie jest ? - częściowo potrafi przeprowadzić rozmowę sterowaną (np. realizuje tylko jeden podpunkt) - stosuje odmianę przymiotnika tylko przy pomocy nauczyciela <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
--	--	--	---

- człowiek –
zdrowie-
higieniczny tryb
życia,
podstawowe
schorzenia, ich
objawy i
leczenia,
uzależnienia

Zdania
warunkowe ze
spójnikiem
„wenn”
Odmiana
przymiotnika
przed
rzeczownikiem
bez rodzajnika.

Bardzo dobry

Uczeń :

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 3
- swobodnie nazywa części ciała,
- swobodnie używa zwrotów potrzebnych do ustalenia terminu wizyty u lekarza,
- swobodnie posługuje się nazwami chorób oraz wymienia dolegliwości,
- swobodnie stosuje wyrażenia potrzebne do dyskusji o przyczynach kłopotów zdrowotnych oraz zdrowym trybie życia,
- nazywa nałogi,
- swobodnie podaje różnorodne powody, dla których ludzie sięgają po środki odurzające,
- swobodnie podaje argumenty przeciw paleniu papierosów,
- swobodnie opisuje ilustracje oraz wyraża swoje zdanie do tematyki przedstawionej na ilustracji,
- swobodnie prowadzi rozmowy sterowane
- swobodnie tworzy zdania warunkowe ze spójnikiem „wenn”
- swobodnie posługuje się odmianą przymiotnika przed rzeczownikiem bez rodzajnika.
- swobodnie pisze dłuższą formę użytkową: e-mail prywatny

Dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 3, wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur
- nazywa części ciała,
- sprawnie używa zwrotów potrzebnych do ustalenia terminu wizyty u lekarza,
- posługuje się nazwami większości chorób oraz wymienia dolegliwości
- potrafi wymienić przyczyny kłopotów zdrowotnych,
- wymienia nałogi,
- opowiada o zdrowym stylu życia,
- podaje kilka powodów, dla których ludzie sięgają po środki odurzające,
- podaje kilka argumentów przeciw paleniu papierosów
- opisuje ilustracje oraz wyraża swoje zdanie do tematyki przedstawionej na ilustracji,
- prowadzi rozmowy sterowane(realizuje trzy podpunkty)
- dobrze tworzy zdania warunkowe ze spójnikiem „wenn”,
- dobrze posługuje się odmianą przymiotnika przed rzeczownikiem bez rodzajnika.
- sprawnie pisze dłuższą formę użytkową: e-mail prywatny,

Dostateczny

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- uczeń nazywa kilka części ciała,
- wypowiada się na temat zdrowego stylu życia (2-3 argumenty)
- potrafi wymienić 2-3 przyczyny kłopotów zdrowotnych,
- potrafi wymienić podstawowe choroby i dolegliwości
- wymienia 3 nałogi,
- używa podstawowych zwrotów potrzebnych do ustalenia terminu wizyty u lekarza,
- podaje 2 powody, dla którego ludzie sięgają po środki odurzające,
- podaje 2 argumenty przeciw paleniu papierosów
- opisuje ilustrację podając trzy punkty – kto jest na zdjęciu, co robi i gdzie jest
- częściowo potrafi przeprowadzić rozmowę sterowaną (np. realizuje tylko dwa podpunkty)
- w większości poprawnie tworzy zdania warunkowe ze spójnikiem „wenn”,
- zna odmianę przymiotnika przed rzeczownikiem bez rodzajnika,
- pisze dłuższą formę użytkową: e-mail prywatny

Dopuszczający

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- uczeń nazywa 4 części ciała,
- uczeń wypowiada się na temat zdrowego trybu życia
- nazywa 1 chorobę i dolegliwość
- zna zwroty potrzebne do ustalenia terminu wizyty u lekarza,
- wymienia 1 nałóg,
- podaje niepełny opis ilustracji (kto jest / lub co robi ? / lub gdzie jest ?
- częściowo potrafi przeprowadzić rozmowę sterowaną (np. realizuje tylko jeden podpunkt)
- zna tworzenie zdań warunkowych ze spójnikiem „wenn”
- wszystkie zagadnienia gramatyczne stosuje w zdaniach tylko przy pomocy nauczyciela

Niedostateczny

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

<p>Usługi- korzystanie z usług, Podróżowanie i turystyka- awarie</p>	<p>Zdania okolicznikowe celu z „damit” i „um...zu”, czasownik „lassen“ w różnych funkcjach</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 4 - swobodnie mówi o umiejętnym gospodarowaniu pieniędzmi, - swobodnie określa różne formy płatności, - swobodnie posługuje się zwrotami niezbędnymi w celu zasięgnięcia informacji w banku i założenia konta, - swobodnie nazywa różne usługi, -swobodnie posługuje się zwrotami niezbędnymi w celu załatwienia spraw na pocztę, -swobodnie wzywa pomoc drogową w przypadku awarii samochodu i opisuje usterkę, - swobodnie opisuje ilustracje oraz wyraża swoje zdanie do tematyki przedstawionej na ilustracji, - swobodnie prowadzi rozmowy sterowane -swobodnie pisze list prywatny, - swobodnie tworzy i stosuje zdania okolicznikowe celu, -swobodnie używa czasownika „lassen” w różnych funkcjach. <p style="text-align: center;">Dobry Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 4 - sprawnie opowiada o umiejętnym gospodarowaniu pieniędzmi, - dobrze określa różne formy płatności, -sprawnie posługuje się zwrotami niezbędnymi w celu zasięgnięcia informacji w banku i założenia konta, - nazywa różne usługi, -dobrze posługuje się zwrotami niezbędnymi w celu załatwienia spraw na pocztę, -sprawnie wzywa pomoc drogową w przypadku awarii samochodu i opisuje usterkę, - dobrze opisuje ilustracje oraz wyraża swoje zdanie do tematyki przedstawionej na ilustracji, - sprawnie prowadzi rozmowy sterowane -sprawnie pisze list prywatny, - poprawnie tworzy i stosuje zdania okolicznikowe celu, -poprawnie używa czasownika „lassen” w różnych funkcjach. <p style="text-align: center;">Dostateczny Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur -opowiada o umiejętnym gospodarowaniu pieniędzmi, - potrafi określić kilka form płatności, -zna podstawowe zwroty potrzebne w celu zasięgnięcia informacji w banku i założenia konta, - wymienia nazwy 3 usług, -zna podstawowe zwroty potrzebne w celu załatwienia spraw na pocztę, - wzywa pomoc drogową w przypadku awarii samochodu i po krótko opisuje usterkę, - opisuje ilustrację podając trzy punkty – kto jest na zdjęciu, co robi i gdzie jest - częściowo potrafi przeprowadzić rozmowę sterowaną (np. realizuje tylko dwa podpunkty) - pisze list prywatny, - w większości poprawnie tworzy i stosuje zdania okolicznikowe celu, - używa czasownika „lassen” w różnych funkcjach. <p style="text-align: center;">Dopuszczający Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela - potrafi określić 2 formy płatności, -zna podstawowe zwroty potrzebne w celu zasięgnięcia informacji w banku i założenia konta, - wymienia nazwy 3 usług, -zna podstawowe zwroty potrzebne w celu załatwienia spraw na pocztę, - wzywa pomoc drogową w przypadku awarii samochodu i po krótko opisuje usterkę, - podaje niepełny opis ilustracji (kto jest / lub co robi? / lub gdzie jest ? - częściowo potrafi przeprowadzić rozmowę sterowaną (np. realizuje tylko jeden podpunkt) - zna konstrukcję zdania okolicznikowego celu, - zna podstawowe znaczenie czasownika lassenem. <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
--	--	---

<p>5. Feierlichkeiten. Advent und Weihnachten. Ostern</p>	<p>Życie rodzinne i towarzyskie- okresy życia, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości,</p>	<p>Konstrukcja bezokolicznika z „zu” i bez „zu”, Zdania przyzwalające ze spójnikiem „trotzdem”</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 5 - swobodnie wypowiada się na temat uroczystości rodzinnych, - swobodnie składa życzenia i kondolencje, - przedstawia liczne argumenty za i przeciw wczesnemu zawieraniu związku małżeńskiego, - swobodnie opowiada o tym, jak spędza Wigilię, Boże narodzenie i Wielkanoc, - śpiewa kolędę niemiecką, - swobodnie wyraża opinie na temat świąt i uroczystości - swobodnie opisuje ilustracje oraz wyraża swoje zdanie do tematyki przedstawionej na ilustracji, - swobodnie prowadzi rozmowy sterowane - swobodnie tworzy i stosuje konstrukcję bezokolicznikową z „zu” i bez „zu”, - swobodnie tworzy zdania przyzwalające ze spójnikiem „trotzdem” - swobodnie pisze dłuższą formę użytkową: e-mail prywatny. <p style="text-align: center;">Dobry Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 5 - sprawnie wypowiada się na temat uroczystości rodzinnych, - poprawnie składa życzenia i kondolencje, - przedstawia 3 argumenty za i przeciw wczesnemu zawieraniu związku małżeńskiego, - poprawnie opowiada o tym, jak spędza Wigilię, Boże narodzenie i Wielkanoc, - śpiewa kolędę niemiecką, - sprawnie wyraża opinie na temat świąt i uroczystości, - dobrze opisuje ilustracje oraz wyraża swoje zdanie do tematyki przedstawionej na ilustracji, - poprawnie prowadzi rozmowy sterowane - dobrze tworzy i stosuje konstrukcję bezokolicznikową z „zu” i bez „zu”, - poprawnie tworzy zdania przyzwalające ze spójnikiem „trotzdem” - pisze dłuższą formę użytkową: e-mail prywatny. <p style="text-align: center;">Dostateczny Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur - potrafi wyrazić po krótko opinię na temat uroczystości rodzinnych, - składa życzenia i kondolencje, - przedstawia 1 argument za i przeciw wczesnemu zawieraniu związku małżeńskiego, - opowiada o tym, jak spędza Wigilię, Boże narodzenie i Wielkanoc, - wyraża opinie na temat świąt i uroczystości, - opisuje ilustrację podając trzy punkty – kto jest na zdjęciu, co robi i gdzie jest - częściowo potrafi przeprowadzić rozmowę sterowaną (np. realizuje tylko dwa podpunkty) - w większości poprawnie tworzy i stosuje konstrukcję bezokolicznikową z „zu” i bez „zu”, - w większości poprawnie tworzy zdania przyzwalające ze spójnikiem „trotzdem” - pisze dłuższą formę użytkową: e-mail prywatny. <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela - składa życzenia i kondolencje, - opowiada o tym, jak spędza Wigilię, Boże narodzenie i Wielkanoc, - wyraża opinie na temat świąt i uroczystości, - podaje niepełny opis ilustracji (kto jest / lub co robi? / lub gdzie jest ? - częściowo potrafi przeprowadzić rozmowę sterowaną (np. realizuje tylko jeden podpunkt) - zna konstrukcję bezokolicznikową z „zu” i bez „zu”, - tworzy zdania przyzwalające ze spójnikiem „trotzdem” z pomocą nauczyciela. <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
---	--	--	---

<p>6 – Was ist typisch deutsch? Deutschland entdecken.</p>	<p>elementy wiedzy o krajach obszaru językowego, którego język jest zdawany, podróżowanie i turystyka – środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie, kultura- twórcy i ich dzieła.</p>	<p>Przymiotniki pochodzące od nazw miejscowości.</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 6 -swobodnie opowiada o stereotypach związanych z Niemcami, - swobodnie wymienia typowe cechy Niemców, -swobodnie wypowiada się na temat Niemiec– położenie geograficzne, ludność, gospodarka, system polityczny -rozpoznaje sławnych Niemców i swobodnie mówi o ich dokonaniach, - bardzo dobrze zna najważniejsze postaci, elementy sztuki i specjały Niemiec - swobodnie charakteryzuje ciekawe turystyczne regiony Niemiec, - bardzo dobrze zna i umie opowiedzieć o ważniejszych zabytkach i atrakcjach Niemiec i Berlina, - swobodnie opisuje ilustracje oraz wyraża swoje zdanie do tematyki przedstawionej na ilustracji, - swobodnie prowadzi rozmowy sterowane - bardzo dobrze tworzy przymiotniki pochodzące od nazw miejscowości, -swobodnie sporządza krótką formę użytkową: kartkę pocztową. <p style="text-align: center;">Dobry Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sprawnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 6 - opowiada o stereotypach związanych z Niemcami, - wymienia typowe cechy Niemców, -poprawnie wypowiada się na temat Niemiec– położenie geograficzne, ludność, gospodarka, system polityczny -rozpoznaje sławnych Niemców i swobodnie mówi o ich dokonaniach, - dobrze zna najważniejsze postaci, elementy sztuki i specjały Niemiec - poprawnie charakteryzuje ciekawe turystyczne regiony Niemiec, - dobrze zna i umie opowiedzieć o ważniejszych zabytkach i atrakcjach Niemiec i Berlina, - poprawnie opisuje ilustracje oraz wyraża swoje zdanie do tematyki przedstawionej na ilustracji, - sprawnie prowadzi rozmowy sterowane - poprawnie tworzy przymiotniki pochodzące od nazw miejscowości, -poprawnie sporządza krótką formę użytkową: kartkę pocztową. <p style="text-align: center;">Dostateczny Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur - wymienia kilka stereotypów związanych z Niemcami, - wymienia 3 typowe cechy Niemców, -zna podstawowe wiadomości na temat Niemiec- położenie geograficzne, ludność, gospodarka, system polityczny -potrafi wymienić kilku sławnych Niemców, - potrafi wymienić kilka ciekawych turystycznie regionów Niemiec, - potrafi wymienić najważniejsze zabytki i atrakcje Niemiec i Berlina, - opisuje ilustrację podając trzy punkty – kto jest na zdjęciu, co robi i gdzie jest - częściowo potrafi przeprowadzić rozmowę sterowaną (np. realizuje tylko dwa podpunkty - tworzy przymiotniki pochodzące od nazw miejscowości, - sporządza krótką formę użytkową: kartkę pocztową. <p style="text-align: center;">Dopuszczający Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela -nazywa jeden stereotyp związany z Niemcami, - wymienia 2 typowe cechy Niemców, -zna podstawowe wiadomości na temat Niemiec- położenie geograficzne, ludność, -potrafi wymienić 2 sławnych Niemców, - potrafi wymienić 2 najważniejsze zabytki i atrakcje Niemiec i Berlina, - podaje niepełny opis ilustracji (kto jest / lub co robi? / lub gdzie jest ? - częściowo potrafi przeprowadzić rozmowę sterowaną (np. realizuje tylko jeden podpunkt) - tworzy przymiotniki pochodzące od nazw miejscowości, <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
---	---	--	--