

ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Podręcznik: **MEIN BERUF 1**

Rozdział	Realizowane zagadnienie z Podstawy Programowej	Materiał gramatyczny	Wymagania na poszczególne oceny
----------	--	----------------------	---------------------------------

1. Ich und die anderen

-człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne

- elementy wiedzy o krajach obszaru językowego

- życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzenia wolnego czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)

- Zdanie oznajmujące
- Pytanie o rozstrzygnięcie (czy...)
- Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym
- Zaimek osobowy w mianowniku
- Zaimek dzierżawczy w mianowniku
- liczebniki główne 1- 100

Bardzo dobry

Uczeń:

- swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym rozdziału 1.w wypowiedzi ustnej i pisemnej
- swobodnie podaje swoje dane osobowe
- swobodnie uzyskuje informacje o personaliach innych osób
- swobodnie buduje zdania pojedyncze
- odmienia czasowniki regularne w czasie teraźniejszym
- zna zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku
- płynnie posługuje się liczebnikami głównymi w zakresie 100
- swobodnie wymienia kraje niemieckojęzyczne
- swobodnie potrafi przywitać się i pożegnać oficjalnie i nieoficjalnie

Dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się słownictwem związanym z rozdziałem 1.
- dobrze podaje swoje dane osobowe
- potrafi uzyskać podstawowe informacje o personaliach innych osób
- dobrze buduje zdania pojedyncze
- potrafi odmienić czasowniki regularne w czasie teraźniejszym
- zna zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku
- zna dobrze liczebniki główne w zakresie 1000
- potrafi wymienić kraje niemieckojęzyczne
- potrafi przywitać się i pożegnać oficjalnie i nieoficjalnie

Dostateczny

Uczeń:

- wypowiedzi ucznia zawierają podstawowy zasób słownictwa
- podaje podstawowe dane osobowe
- pyta o podstawowe informacje na temat innych osób
- w większości poprawnie tworzy zdania pojedyncze
- odmienia czasowniki regularne w czasie teraźniejszym
- zna zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku
- potrafi wymienić liczebniki główne 1 - 100
- wymienia niektóre kraje niemieckojęzyczne
- potrafi przywitać się i pożegnać oficjalnie i nieoficjalnie

Dopuszczający

Uczeń:

- wypowiedź ucznia zawiera ubogie słownictwo, uczeń przekazuje nieliczne z wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- podaje swoje dane osobowe
- częściowo potrafi utworzyć zdania oznajmujące
- potrafi odmienić czasowniki regularne
- podaje nazwy zaimków osobowych i dzierżawczych w mianowniku
- przy pomocy nauczyciela wymienia liczebniki główne w zakresie 100
- zna nazwy niektórych krajów niemieckojęzycznych
- potrafi przywitać się i pożegnać oficjalnie i nieoficjalnie

Niedostateczny

W wypowiedzi ucznia znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo

2. Ich und mein Hobby

<p>życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzenia wolnego czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)</p> <p>sport – dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym - przeczenie nicht - czasownik können - pytanie o uzupełnienie (wann...,wie...) 	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym rozdziału 2. w wypowiedzi ustnej i pisemnej - swobodnie odmienia czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym - swobodnie odmienia i stosuje w zdaniu czasownik modalny - swobodnie podaje nazwy dni tygodnia i miesięcy - podaje czas w sposób oficjalny i nieoficjalny - swobodnie stosuje przeczenie nicht - swobodnie potrafi powiedzieć o swoim czasie wolnym, wymienić dyscypliny sportowe, oraz poinformować o swoich zainteresowaniach i hobby <p style="text-align: center;">Dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze posługuje się słownictwem związanym z tym rozdziałem - potrafi dobrze odmienić czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym - dobrze odmienia i stosuje w zdaniu czasownik modalny - podaje nazwy dni tygodnia i miesięcy - podaje czas w sposób oficjalny i nieoficjalny - stosuje przeczenie nicht - potrafi powiedzieć o swoim czasie wolnym, wymienić dyscypliny sportowe, oraz poinformować o swoich zainteresowaniach i hobby <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzi ucznia zawierają podstawowy zasób słownictwa - potrafi odmienić czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym - odmienia i stosuje w zdaniu czasownik modalny - podaje nazwy dni tygodnia i miesięcy - podaje czas w sposób oficjalny lub nieoficjalny - potrafi wymienić niektóre dyscypliny sportowe, informuje o swoim hobby <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ucznia zawiera ubogie słownictwo, uczeń przekazuje nieliczne z wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela - z pomocą n-la odmienia czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym - odmienia czasownik modalny - podaje nazwy dni tygodnia i miesięcy - podaje czas w sposób oficjalny lub nieoficjalny - wymienia niektóre dyscypliny sportowe(4) informuje o swoim hobby <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <p>W wypowiedzi ucznia znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy n-la uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dop.</p>
---	--	--

3. Ich und meine Schule

Szkola- przedmioty nauczania, życie szkoły

- przysłówki określające położenie
- rzeczowniki złożone
- tryb rozkazujący
- czasowniki rozdzielnie złożone

Bardzo dobry

Uczeń:

- swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym rozdziału 3. wypowiedzi ustnej i pisemnej
- swobodnie podaje nazwy wyposażenia klasy, przyborów szkolnych
- swobodnie określa kolory podanych przedmiotów
- swobodnie posługuje się przysłówkami określającymi położenie
- swobodnie tworzy rzeczowniki złożone
- swobodnie potrafi nazwać przedmioty szkolne, oraz zredagować plan lekcji
- określa czynności nauczyciela i ucznia
- swobodnie tworzy tryb rozkazujący
- zna i odmienia czasowniki rozdzielnie złożone

Dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się słownictwem związanym z rozdziałem 3.
- dobrze podaje nazwy wyposażenia klasy, przyborów szkolnych
- określa kolory podanych przedmiotów
- dobrze posługuje się określa kolory podanych przedmiotów przysłówkami określającymi położenie
- tworzy rzeczowniki złożone
- potrafi nazwać przedmioty szkolne, oraz zredagować plan lekcji
- określa czynności nauczyciela i ucznia
- tworzy tryb rozkazujący
- zna i odmienia czasowniki rozdzielnie złożone

Dostateczny

Uczeń:

- wypowiedzi ucznia zawierają podstawowy zasób słownictwa
- podaje niektóre nazwy wyposażenia klasy, przyborów szkolnych
- określa kolory podanych przedmiotów
- zna przysłówki określającymi położenie
- tworzy rzeczowniki złożone
- potrafi nazwać przedmioty szkolne
- zna zasady tworzenia trybu rozkazującego
- odmienia czasowniki rozdzielnie złożone

Dopuszczający

Uczeń:

- wypowiedź ucznia zawiera ubogie słownictwo, uczeń przekazuje nieliczne z wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- podaje niektóre nazwy wyposażenia klasy, przyborów szkolnych, oraz ich kolory
- tworzy rzeczowniki złożone
- potrafi nazwać przedmioty szkolne
- zna zasady tworzenia trybu rozkazującego

Niedostateczny

W wypowiedzi ucznia znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy n-la uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dop.

4. Ich und meine Wohnung

Dom - miejsce zamieszkania, pomieszczenia w domu i ich wyposażenie

- zaimek osobowy
- rodzajnik określony i nieokreślony
- przyimki opisujące ruch i położenie

Bardzo dobry

Uczeń:

- swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym rozdziału 4.w wypowiedzi ustnej i pisemnej
- swobodnie wypowiada się na temat swojego miejsca zamieszkania
- swobodnie wymienia nazwy pomieszczeń
- podaje wyposażenie mieszkania
- swobodnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony
- swobodnie posługuje się przyimkami opisującymi ruch i położenie

Dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się słownictwem związanym z rozdziałem 4.
- podaje swoje miejsce zamieszkania
- dobrze wymienia nazwy pomieszczeń znajdujących się w domu
- podaje wyposażenie domu(meble, sprzęty)
- stosuje rodzajnik określony i nieokreślony
- zna i posługuje się przyimkami opisującymi ruch i położenie

Dostateczny

Uczeń:

- wypowiedzi ucznia zawierają podstawowy zasób słownictwa:
- potrafi podać podstawowe informacje o swoim miejscu zamieszkania
- zna niektóre nazwy pomieszczeń
- podaje nieliczne nazwy z wyposażenia domu
- zna zasadę stosowania rodzajnika określonego i nieokreślonego
- zna przyimkami opisujące ruch i położenie

Dopuszczający

Uczeń:

- wypowiedź ucznia zawiera ubogie słownictwo, uczeń przekazuje nieliczne z wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- podaje miejsce swojego zamieszkania
- przy pomocy nauczyciela wymienia nazwy pomieszczeń, oraz nieliczne nazwy wyposażenia domu
- potrafi wymienić rodzajniki określone i nieokreślone
- potrafi wymienić przyimki opisujące ruch i położenie

Niedostateczny

W wypowiedzi ucznia znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy n-la uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dop.

5. Einkäufe, Geld und ich

zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama);

- przeczenie z kein
- rodzajnik określony w mianowniku i bierniku

Bardzo dobry

Uczeń:

- swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym rozdziału 5.w wypowiedzi ustnej i pisemnej
- swobodnie wymienia nazwy części garderoby, podając również liczbę mnogą
- swobodnie potrafi prowadzić rozmowy sterowane w sklepie
- potrafi podać wyposażenie sklepu
- swobodnie tworzy zdania z przeczeniem kein
- potrafi wymienić nazwy artykułów spożywczych i kosmetycznych znanych firm
- swobodnie posługuje się rodzajnikiem określonym w mianowniku i bierniku

Dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się słownictwem związanym z rozdziałem 5.
- wymienia nazwy części garderoby, podając również liczbę mnogą
- potrafi prowadzić rozmowy sterowane w sklepie
- podaje nazwy wyposażenia sklepu
- tworzy poprawne zdania z przeczeniem kein
- wymienia nazwy artykułów spożywczych i kosmetycznych znanych firm
- poprawnie posługuje się rodzajnikiem określonym w mianowniku i bierniku

Dostateczny

Uczeń:

- wypowiedzi ucznia zawierają podstawowy zasób słownictwa:
- wymienia niektóre części garderoby
- podaje nazwy wyposażenia sklepu
- tworzy poprawne zdania z przeczeniem kein
- potrafi wymienić kilka artykułów spożywczych i kosmetycznych
- zna rodzajniki określone w bierniku i mianowniku

Dopuszczający

Uczeń:

- wypowiedź ucznia zawiera ubogie słownictwo, uczeń przekazuje nieliczne z wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- potrafi wymienić nazwy niektórych części garderoby
- wymienia nieliczne nazwy z wyposażenia sklepu
- zdania z przeczeniem kein tworzy tylko przy pomocy nauczyciela
- przy pomocy nauczyciela wymienia rodzajniki określone w bierniku i mianowniku

Niedostateczny

W wypowiedzi ucznia znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy n-la uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dop.

6. Essen, Party und ich

życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzenia wolnego czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)

-żywienie – artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne

- rzeczownik bez rodzajnika
- czasownik mögen

Bardzo dobry

Uczeń:

- swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym rozdziału 6.w wypowiedzi ustnej i pisemnej
- potrafi swobodnie złożyć życzenia urodzinowe, imieninowe,
- prawidłowo reaguje na składane życzenia
- potrafi zredagować listę prezentów
- wymienia nazwy artykułów spożywczych
- potrafi swobodnie wypowiedzieć się na temat swoich ulubionych potraw, nazwać je, prawidłowo odmienia i używa w zdaniach czasownik mögen
- swobodnie prowadzi rozmowy sterowane w lokalach gastronomicznych

Dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się słownictwem związanym z rozdziałem 6.
- składa życzenia urodzinowe, imieninowe
- podaje nazwy prezentów
- dobrze zna nazwy artykułów spożywczych
- potrafi wypowiedzieć się na temat swoich ulubionych potraw, nazwać je, prawidłowo odmienia i używa w zdaniach czasownik mögen
- prowadzi rozmowy sterowane w lokalach gastronomicznych

Dostateczny

Uczeń:

- wypowiedzi ucznia zawierają podstawowy zasób słownictwa:
- składa życzenia urodzinowe, imieninowe
- wymienia kilka nazw prezentów
- wymienia podstawowe nazwy artykułów spożywczych
- potrafi powiedzieć jaka jest jego ulubiona potrawa, odmienia czasownik mögen
- potrafi wymienić nazwy lokali gastronomicznych

Dopuszczający

Uczeń:

- wypowiedź ucznia zawiera ubogie słownictwo, uczeń przekazuje nieliczne z wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- wymienia 1-2 nazwy prezentów
- wymienia nieliczne nazwy artykułów żywnościowych i napoi
- z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć jaka jest jego ulubiona potrawa, odmienia czasownik mögen

Niedostateczny

W wypowiedzi ucznia znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy n-la uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dop.

--	--	--	--