

**KRYTERIA OCENIANIA  
W ZAKRESIE PIERWSZEJ KLASY LICEUM I TECHNIKUM**

**I. Jestem chrześcijaninem**

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznał się z zasadami oceniania podczas religii;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego każdy może odnaleźć siebie w Biblii;</li> <li>- wymienia księgi Pisma św.;</li> <li>-wie, kto jest autorem Pisma św.;</li> <li>- zna autora Ewangelii św. Marka;</li> <li>- wylicza dary Ducha Świętego</li> <li>- wymienia zobowiązania z racji przyjętego sakramentu bierzmowania;</li> <li>- określa, co sami możemy uczynić dla wspólnoty Kościoła;</li> <li>- zna treść przyrzeczeń chrzcielnych;</li> <li>- jest świadomy własnej przynależności do Kościoła.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna skróty poszczególnych ksiąg Pisma św.;</li> <li>- wie ile z ilu rozdziałów składa się Ewangelia św. Marka;</li> <li>- określa warunki religijnego odczytywania Biblii;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest bierzmowanie w życiu ochrzczonych;</li> <li>- objaśnia, co wnosi w życie chrześcijanina sakrament bierzmowania</li> <li>- określa, co sami możemy uczynić dla wspólnoty Kościoła;</li> <li>- wymienia obrzędy sakramentu bierzmowania;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna treść Ewangelii św. Marka;</li> <li>- zna kontekst historyczny powstania Ewangelii;</li> <li>- podaje wybranych autorów i ich teksty podkreślające wartość Biblii</li> <li>- wyjaśnia treść po szczególnych darów Ducha Świętego;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za życie Kościoła</li> <li>- wyjaśnia teksty KKK o zadaniach dojrzałego chrześcijanina</li> <li>- wyjaśnia znaczenie poszczególnych obrzędów w sakramencie bierzmowania.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje cuda zawarte w Ewangelii św. Marka;</li> <li>- wymienia cechy charakterystyczne Ewangelii;</li> <li>- wie w jaki sposób okazuje się szacunek Słowu Bożemu;</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób można formować dojrzałe życie na podstawie obdarowania Duchem Świętym;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za życie Kościoła;</li> <li>- interpretuje teksty KKK</li> </ul>

**II. Taka jest nasza wiara**

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, czym jest prawda,</li> <li>- wyjaśnia treść tekstu J 14,6;</li> <li>- tłumaczy, czym jest wiara;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Boga można poznać na podstawie rzeczy stworzonych;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego człowiek powinien odpowiedzieć na inicjatywę Boga;</li> <li>- wyjaśnia treść Prologu Ewangelii wg w. Jana;</li> <li>- tłumaczy, na czym polega pełne Objawienie w Jezusie;</li> <li>- wyjaśnia termin <i>Opatrzność Boża</i>;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co znaczy odkrywać prawdę, głosić ją, być jej wiernym;</li> <li>- wie, czego wymaga od człowieka wiara;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia <i>agnostycyzm, ateizm, fideizm, tradycjonalizm, racjonalizm, ontologizm</i>;</li> <li>- wie, o czym świadczy postawa dialogu Boga i człowieka;</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek powinien odpowiedzieć na usłyszane Słowo Boga;</li> <li>- dostrzega, w czym</li> </ul>	<p><i>Katechizowany:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje, dlaczego Papież wzywa i zachęca młodych do poszukiwania przede wszystkim Prawdy, którą jest Jezus Chrystus;</li> <li>- poznał problematykę <i>Fides et Ratio</i>;-</li> <li>- uzasadnia własne odniesienie do wiary;</li> <li>- uzasadnia brak sprzeczności pomiędzy wiarą i rozumem;</li> <li>- interpretuje, dlaczego człowiek jest drogą poznania Boga;</li> <li>- określa kolejne etapy dialogu Boga z człowiekiem;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega, jakie znaczenie wywiera wiara w codziennym życiu;</li> <li>- określa zakresy wchodzące w sferę poznania rozumu i wiary;</li> <li>- opisuje wzajemne kompetencje obu dziedzin poznania</li> <li>- opowiada, w jaki sposób Opatrzność Boża jest doświadczana w historii zbawienia;</li> <li>- dostrzega integralność trudnego doświadczenia i Opatrzności Bożej;</li> <li>- jest wdzięczny Bogu za nieustanne czuwanie nad</li> </ul>

	<p>przejawia się prawda, że Jezus jest szczytem Objawienia; - precyzuje przesłanie uroczystości 1 i 2 Listopada.</p>	<p>- wskazuje, jakie trudności spotykane są w procesie uznania Jezusa jako Boga; - wyjaśnia, jak powinna wyglądać odpowiedź człowieka na miłość Boga.</p>	<p>światem; - przybliży religijne przesłanie tekstów czytań mszalnych z Uroczystości Wszystkich Świętych</p>
--	--	---	--

### III. „Oto Ja jestem z wami...”

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: - opisuje naturę Kościoła - wymienia przynajmniej trzy cele istnienia Kościoła; - potrafi określić oczekiwania Jezusa wobec swoich uczniów; - omawia <i>formy</i>, w jakich współcześni chrześcijanie głoszą Ewangelię; - wie, do czego wzywa Bóg człowieka na kartach Biblii; - wie, czym są objawienia prywatne; - wymienia wybrane objawienia prywatne zatwierdzone przez Kościół; - wie, z jakim religijnym przesłaniem zwracają się chrześcijanie do swego otoczenia w okresie Adwentu; - wie, kim jest papież dla Kościoła; - wyjaśnia czym jest dialog ekumeniczny; - wie, Co wnosi w życie człowieka sakrament chrztu; - opisuje role i zadania chrzestnego - zna religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia - wyjaśnia, dlaczego chorzy są skarbem Kościoła; - pomaga chorym i cierpiącym; - wyjaśnia, na jakiej podstawie małżeństwo i kapłaństwo nazywamy sakramentami w służbie innych; - okazuje szacunek osobom konsekrowanym; - opisuje, czym jest Eucharystia; - wie, co Eucharystia wnosi w życie człowieka; - wie, czym jest dla</p>	<p>Katechizowany: - wyjaśnia dlaczego Kościół nieustannie potrzebuje oczyszczenia; - potrafi podać wyjaśnienie pytania: „Po co Kościół?” - wymienia kryteria czytania i interpretowania treści Biblii; - wyjaśnia, co znaczy interpretować Biblię w świetle tradycji Kościoła; - wyjaśnia, jakie jest znaczenie objawień prywatnych dla życia Kościoła; - wyjaśnia określenie dwa biblijne Adwentu; - wyjaśnia, jaką władzę posiada papież i od kogo ją otrzymał; - wyjaśnia, dlaczego chrzest jest darem i zadaniem; - wylicza elementy obrzędu chrztu; - wie, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania; - uzasadnia, dlaczego Boże Narodzenie jest odkrywaniem największego Daru dla ludzkości; - wie, jaki sens i wartość ma cierpienie - wie, jakie konsekwencje pociąga za sobą wybrana wspólnota służby; - opisuje religijne znaczenie i zasadność życia zakonnego; - wskazuje motywy dla których Jezus ustanawia Eucharystię - poznał treść wybranych dokumentów Kościoła o Eucharystii; okazuje szacunek - ;Eucharystii</p>	<p>Katechizowany: - potrafi uzasadnić, na czym polega jego miejsce w Kościele; - poznał wybrane fragmenty adhortacji <i>Christifideles laici</i>; - rozpoznaje w znakach widzialnych Jezusowy Kościół; - tłumaczy wartość służby drugiemu człowiekowi w rodzinie w szkole, gronie koleżeńskim; - rozumie, na czym polega aktualizacja treści Objawienia; - zna stanowisko Kościoła wobec objawień prywatnych; - uznaje autorytet papieża; - określa przyczyny, przebieg i skutki podziałów w Kościele; - wie, co występuje u podłoża podziałów religijnych; - wyjaśnia treść czynności wykonywanych podczas chrztu świętego; - wyjaśnia, na czym polega społeczny wymiar popełnionych grzechów; - zna teksty liturgiczne w Boże Narodzenie; - interpretuje, jak należy spojrzeć na ludzkie cierpienie; - rozumie wartość sakramentu namaszczenia chorych; - opisuje na czym polega służba w sakramencie kapłaństwa; - interpretuje w czym wyraża się służba małżonków; - przedstawia, czemu miały służyć rozwijane w ciągu wieków formy życia zakonnego; - podaje powody braku</p>	<p>Katechizowany: - interpretuje wybrane teksty o Kościele z KKK; - wyjaśnia, na czym polega samoidentyfikacja z Kościołem; - podaje argumenty uzasadniające wiarę chrześcijan w obecność Jezusa w Kościele; - przytacza kryteria w rozpoznawaniu wiarygodności objawień prywatnych; - podejmuje chrześcijańskie przeżywanie Adwentu; - OPISUJE, JAKA JEST ROLA (MISJA) PAPIEŻA W KOŚCIELE W ŚWIETLE NAUCZANIA MAGISTERIUM; - opisuje, co może zrobić, aby nie tylko nie powiększać istniejących podziałów, ale im przeciwdziałać; - uzasadnia, że korzystanie z sakramentu pokuty ma sens; - posługuje się treścią dokumentów Kościoła o sakramencie pokuty i pojednania; - akceptuje cierpienie własne i innych; - wyjaśnia istotę zakonów kontemplacyjnych; - wyjaśnia dokumenty Kościoła o życiu zakonnym; - wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest centrum życia chrześcijańskiego.</p>

<p>chrześcijanina Eucharystia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia zasadność odpowiedzialnego przyjmowania Komunii Świętej;</li> <li>- wyjaśnia, na jakiej podstawie możemy twierdzić, że Eucharystia jest zadatkim życia wiecznego</li> </ul>		<p>zrozumienia Eucharystii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, co sprawia Eucharystia w życiu chrześcijan;</li> <li>- wyjaśnia postawy chrześcijan podczas Eucharystii.</li> </ul>	
---	--	--	--

#### IV. „Gdy się modlicie...”

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia zarys roku Liturgicznego</li> <li>- wycisza nabożeństwa Wielkiego Postu;</li> <li>- wyjaśnia termin <i>modlitwa</i>;</li> <li>- określa, czym nie powinna być modlitwa;</li> <li>- potrafi wskazać zasadnicze podziały modlitwy chrześcijańskiej;</li> <li>- na podstawie modlitwy Jezusa określa formę wzorcowej modli;</li> <li>- wymienia podstawowe postawy występujące podczas liturgii;</li> <li>- wie, jaki może być podział zadań w liturgii;</li> <li>- wie, jakie podstawowe prawa ustanawia Kościół;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego mogą zmieniać się przykazania kościelne;</li> <li>- przypomina kryterium prac koniecznych i niekoniecznych;</li> <li>- zna przykazania kościelne;</li> <li>- wie jak często należy się spowiadać;</li> <li>- wycisza warunki spowiedzi;</li> <li>- opisuje, co dokonuje się podczas Eucharystii;</li> <li>- wskazuje okresy oraz czas pokuty i wstrzeźliwości;</li> <li>- określa, co jest przeszkodą w modlitwie;</li> <li>- wyjaśnia, co dokonało się w święto Paschy</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, co jest istotne dla wierzących przy obchodzeniu okresu Wielkiego Postu;</li> <li>- opisuje, jaka powinna być modlitwa;</li> <li>- umie podać charakterystykę poszczególnych form modlitwy;</li> <li>- wycisza cechy modlitwy;</li> <li>- przytacza ewangeliczne teksty modlitwy;</li> <li>- wyjaśnia dlaczego mamy obowiązek zachowywać ustanowione przez Kościół prawo;</li> <li>- opisuje jak powinna wyglądać niedziela chrześcijanina;</li> <li>- wyjaśnia, co dzieje się w sakramencie pojednania i pokuty;</li> <li>- zna reguły praktykowania postu;</li> <li>- wymienia uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy;</li> <li>- określa rytm przeżywania każdego dnia z Bogiem;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje, dlaczego modlitwa jest trwaniem w obecności Boga;</li> <li>- podejmuje próbę tłumaczenia zasadniczości różnych form modlitwy;</li> <li>- przypomina co Jezus swoim życiem i nauczaniem przekazał o modlitwie;</li> <li>- wyjaśnia dlaczego każdy chrześcijanin jest odpowiedzialny za liturgię;</li> <li>- określa czemu na służyć stanowione przez Kościół prawo;</li> <li>- wie, które wydarzenie jest podstawą świętowania niedzieli;</li> <li>- opisuje na czym polega zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu;</li> <li>- potrafi uzasadnić treść III przykazania kościelnego;</li> <li>- podaje chrześcijańskie wyjaśnienie istoty postu;</li> <li>- podaje zasadność regularnej modlitwy chrześcijanina;</li> <li>- opowiada, dlaczego przyjęcie zmartwychwstania wymaga wiary.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia sensowność regularnego udziału w niedzielnej i świątecznej Mszy Świętej;</li> <li>- interpretuje tekst Iz 58,1-10 w kontekście wezwań Wielkiego Postu;</li> <li>- przytacza ewangeliczne treści wskazujące istotę modlitwy;</li> <li>- zna cel i zadania sprawowanej liturgii;</li> <li>- wycisza święta nakazane przez Kościół;</li> <li>- podaje argumenty przemawiające za częstą komunią świętą;</li> <li>- przytacza teksty biblijne wzywające do pomocy potrzebującym;</li> <li>- wyjaśnia na czym polega solidarność ze wspólnotą;</li> <li>- wspiera potrzebujących i Kościół;</li> <li>- opisuje istotne znaczenie obchodzonej przez chrześcijan Wielkanocy;</li> <li>- zna liturgię świąt paschalnych.</li> </ul>

## V. „Co mam zrobić?”

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia czym jest królestwo Boże;</li> <li>- zna Błogosławieństwa;</li> <li>- wie, co Jezus chce wnieść w życie człowieka przez naukę Błogosławieństw;</li> <li>- opisuje, co jest przeciwne Błogosławieństwom;</li> <li>- wyjaśnia określenia: „błogosławieni, którzy się smucą h, „łakną sprawiedliwości h, „miłosierni h, „prześadowani h;</li> <li>- wie czym jest historia zbawienia;</li> </ul>	<p>Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest świadomy w jaki sposób możemy przyczynić się do rozwoju królestwa Bożego;</li> <li>- tłumaczy w jaki sposób urzeczywistnia się Królestwo Boże;</li> <li>- opowiada do czego Jezus wzywa w treści Błogosławieństw;</li> <li>- wyjaśnia termin „czystego serca h, ;</li> <li>- wyjaśnia czego uczą nas Błogosławieństwa;</li> </ul>	<p>Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zakres godnego życia człowieka;</li> <li>- poznał interpretację Błogosławieństw przez Jana Pawła II;</li> <li>- wyjaśnia określenia: „błogosławieni cisi h, „ubodzy w duchu h;</li> <li>- wie do czego zaprasza Jezus w treści Błogosławieństw;</li> <li>- rozumie sens historii zbawienia;</li> </ul>	<p>Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia na czym polega możliwość „udanego życia” z perspektywy Boga;</li> <li>- wyjaśnia jaką wartość dla chrześcijan posiadają Jezusowe Błogosławieństwa.</li> <li>- stara się realizować przesłanie Błogosławieństw;</li> <li>- precyzuje orędzie zawarte w Błogosławieństwach;</li> <li>- przyjmuje wskazania Błogosławieństw jako prawo własnego życia.</li> </ul>

Ocena dopuszczająca	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA