

KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE KLASY II TECHNIKUM

1. Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, na czym polega spór o pochodzenie świata; - wymienia sposoby poznawania Boga; - poznał biblijne opisy stworzenia człowieka; - poznał teksty biblijne podkreślające chwałę Boga; - wie, jaki jest udział całej Trójcy Świętej w stworzeniu świata; - wie, kim są aniołowie; - uzasadnia że świat jest stworzony przez Boga; - wie jakie są zadania człowieka wierzącego wobec świata; - wyjaśnia, na czym polega życie w prawdzie; - wymienia, w jakich formach jest wyrażana religijność człowieka; - wie, jaka jest relacja Kościoła katolickiego do innych religii i wyznań; - wymienia inne religie; - poznał przesłanie Uroczystości Chrystusa Króla. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia symbolikę biblijnego opisu stworzenia; - pisuje, na czym polega poznawanie Boga poprzez Objawienie; - wymienia cechy Boskie, którymi Bóg obdarzył człowieka; - wycisza dary natury stosowane w obrzędach liturgii; - wierzy w istnienie istot niewidzialnych (aniołów) - wskazuje na teksty biblijne traktujące o stworzeniu świata widzialnego; - opisuje, czym jest Magnifikat; - umie modlić się Koronką do Bożego Miłosierdzia; - rozumie, na czym polega poszukiwanie prawdy; - wymienia religie chrześcijańskie i niechrześcijańskie; - potrafi odszukać powiązania biblijne w tekstach liturgicznych z Uroczystości Chrystusa Króla; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi porównać kreacjonizm i ewolucjonizm; - wyjaśnia na czym polega poznanie naturalne Boga; - tłumaczy w czym przejawia się podobieństwo człowieka do Boga; - wyjaśnia termin „chwała Boża” ; - opisuje rolę i miejsce aniołów w dziele stwórczym; - wyjaśnia na czym polega odpowiedzialność chrześcijanina za stworzony przez Boga świat; - wyjaśnia czego dotyczy Arcykapłańska Modlitwa Jezusa; - poznał Akt zawierzenia świata Miłosierdziu Bożemu; - jest świadomy własnej dyspozycyjności religijnej; - wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych religii; - poznał fragmenty dokumentów Kościoła katolickiego o znaczeniu i postawie innych religii; - wyjaśnia w jaki sposób dokonuje się królowanie Jezusa Chrystusa; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkrywa w dziele stwórczym relacje między nauką i wiarą; - rozumie, co znaczy określenie „na obraz Boży” ; - rozumie dlaczego stanowi centrum życia wspólnoty wiernych i źródło jej mocy; - wskazuje fragmenty biblijne opisujące działalność aniołów; - podejmuje odpowiedzialność za dzieje stworzonego świata; - wyjaśnia na czym polega zobowiązanie moralne człowieka wobec świata; - ukazuje wartość Sanktuarium Bożego Miłosierdzia w Krakowie Łagiewnikach; - uzasadnia, dlaczego chrześcijanie wierzą, że jedyną prawdą jest Bóg; - wie na jakie pytania człowiek szuka odpowiedzi w wyznawanej przez siebie religii; - zauważa wartości dialogu ekumenicznego; - oczekuje z nadzieją na powtórne przyjście Chrystusa.

II. Tak Bóg umiłował świat.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie ile rozdziałów zawiera Ewangelia św Mateusza i posiada podstawowe wiadomości na temat Ewangelii - wie czym jest wiara; - wyjaśnia dlaczego wiara powinna korzystać z osiągnięć nauki i cywilizacji; - wie na czym polega istota 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna kontekst historyczny powstania Ewangelii Mateusza i do kogo ona była skierowana; - wyjaśnia dlaczego wiara bez uczynków martwa jest; - rozumie pojęcia: fideizm, determinizm; - jest przekonany o istnieniu szatana; - rozumie biblijne opowiadanie 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytał Ewangelię św. Mateusza; - wymienia znaki życzliwości Boga; - rozumie na czym polega chrześcijańska odpowiedź wiary; - tłumaczy w jaki sposób rozum wspiera wiarę; - wycisza skutki grzechu; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy charakterystyczne Ewangelii - interpretuje teksty biblijne oraz z KKK o życzliwości Boga; - na podstawie poznanych wypowiedzi Kościoła dowodzi brak konfliktu pomiędzy rozumem a wiarą; - wie w czym przejawia się

<p>grzechu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie na czym polega wyzwolenie przyniesione przez Jezusa; - wyjaśnia, co znaczy, że Jezus stał się człowiekiem; - wyjaśnia, że przez krzyż dokonuje się pojednanie; - pragnie rozumieć co znaczy być naprawdę wolnym; - wie jaka jest nauka Kościoła na temat zjawiska homoseksualizmu; - przedstawia stanowisko Kościoła wobec klonowania i transplantacji; - wyjaśnia pojęcia: aborcja, eutanazja, samobójstwo; - wskazuje przykłady tekstów biblijnych podkreślających służbę Jezusa wobec ludzi; - zna poszczególne tajemnice różańca - wyjaśnia, jaką tajemnicę przekazuje człowiekowi Bóg w wydarzeniu Bożego Narodzenia. 	<p>o grzechu pierwotnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia kim dla chrześcijanina jest Jezus Chrystus; - uzasadnia sens męki i śmierci Jezusa, wynikające z Bożego zamysłu; - zauważa konieczność rozwijania i pogłębiania osobistej wolności; - z odwagą odnosi się do osób o różnych dewiacjach seksualnych; - wyjaśnia termin transplantacja w świetle nauki Kościoła katolickiego; - wie, dlaczego chrześcijanie oddają cześć Maryi; - rozumie, jakie jest religijne znaczenie świąt Bożego Narodzenia; 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, w czym przejawia się prawda, że Bóg nie opuścił człowieka w upadku; - wie, w jaki sposób realizuje się aktualnie obecność Jezusa w świecie; - potrafi wyjaśnić określenie „unia hipostetyczna” - rozumie dlaczego Krzyż jest zadośćuczynieniem Bogu ku ludziom; - jest świadomy prawdziwej wolności podarowanej przez Jezusa; - rozumie, że płciowość wymaga wierności, troski i działań dla jej pełnego rozwoju; - wie czym jest klonowanie na podstawie nauki Kościoła katolickiego; - broni życia we wszelkich jego uwarunkowaniach; - rozumie, co dla chrześcijanina znaczy być sługą i służyć; - określa rolę Matki Najświętszej w zbawczej misji Jezusa; 	<p>destrukcyjna moc szatana;</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznał interpretację nauczania Kościoła o grzechu; - uzasadnia tekstami biblijnymi potrzebę łaski Bożej; - uzasadnia znaczenie osoby Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i każdego człowieka; - poznał stanowisko Kościoła wobec aborcji, eutanazji, samobójstwa; - uzasadnia wartość służby w oparciu o teksty biblijne i naukę Kościoła; - wskazuje rolę Maryi w życiu Kościoła i każdego chrześcijanina; - wyjaśnia, dlaczego Kościół zabrania doświadczeń na embrionach
---	--	---	---

III. Królestwo Boże w was jest.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Kościół to wspólnota Bosko-ludzka; - wie, co stanowi główne zainteresowanie NSK; - przedstawia zadania Kościoła wobec znaków czasu; - wie, co może czynić człowiek wierzący wobec patologii społecznych; - szanuje życie własne i innych; - wie, co jest źródłem braku pokoju; - uzasadnia, dlaczego Kościół uznaje bezrobocie za zło; - wyjaśnia dlaczego Kościół zachęca swoich wiernych do służby publicznej; - opowiada w czym powinien przejawiać się patriotyzm w codziennym życiu; - tłumaczy pojęcia kultura i antykultura; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utożsamia się ze wspólnotą Kościoła katolickiego; - wyjaśnia, co decyduje, że NSK nie akceptuje pewnych systemów społecznych; - opisuje w jaki sposób Kościół postrzega dzieje świata; - zna wypowiedzi Ojca Świętego, dotyczące problemów społecznych; - zna wartość życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci; - wyjaśnia, jakie jest stanowisko Kościoła wobec wojny; - opisuje, dlaczego praca jest wartością; - uzasadnia, dlaczego bierność społeczna katolików jest określana winą człowieka; - wyjaśnia czym jest patriotyzm, konsumpcjonizm, nacjonalizm; - zrozumiał, dlaczego nie może być miejsca dla antykultury; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie jest miejsce i rola Kościoła w świecie; - angażuje się w życie społeczne zgodnie ze wskazaniami Ewangelii; - tłumaczy, dlaczego soborowe określenie znaków czasu można określić jako znaki nadziei; - omawia problemy społeczne zwracając uwagę na stanowisko Kościoła; - wyjaśnia, dlaczego państwo i Kościół stają w obronie życia; - wskazuje, na jakich aspektach skupia się nauka Kościoła na temat pokoju; - wyjaśnia, w czym wyraża się religijny wymiar pracy; - wskazuje, co powinno być motywem angażowania katolików w życie polityczne; - troszczy się o wspólne dobro; - poznał, jak Kościół rozumie kulturę; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dąży do pełni własnego człowieczeństwa według ideału wskazanego przez Jezusa; - ukazuje teologiczno-antropologiczne aspekty relacji: katechizowany – świat; - tłumaczy, dlaczego wśród ochrzczonych spotykamy się z negatywnym nastawieniem do Kościoła; - określa udział Kościoła w życiu społecznym; - podejmuje próbę odczytywania znaków czasu; - wskazuje na potrzebę troski o siebie oraz innych ludzi wyrażoną w nauczaniu Kościoła; - poznał nauczanie Kościoła w sprawie kary śmierci; - określa na czym polega wychowanie do pokoju według nauki Kościoła;