

KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE KLASY IV TECHNIKUM

I. Zbudować dom na skale.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „godność człowieka” ; - interpretuje związek Dekalogu i wolności; - wyjaśnia dlaczego czyny człowieka podlegają ocenie moralnej; - określa czym jest sumienie; - tłumaczy na czym polega różnicowanie i komplementarność płciowa; - uzasadnia, dlaczego czystość jest i darem i zadaniem; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie, co stanowi o godności człowieka; - wskazuje założenia chrześcijańskiej nauki o wolności; - wskazuje obiektywne kryteria moralnej oceny czynów i uczuć człowieka; - wskazuje, jakie są możliwości kształtowania sumienia człowieka; - wie, jak na płciowość człowieka powinien patrzeć człowiek wierzący; - zna naukę Kościoła na temat czystości; 	<p>:Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego chrześcijańskie rozumienie wolności najpełniej podkreśla godność człowieka; - UZASADNIA, DLACZEGO LUDZKIE UCZUCIA I DOZNANIA NIE SĄ ANI DOBRE, ANI ZŁE; - OPISUJE, CO ZNACZY BYĆ CZŁOWIEKIEM SUMIENIA; - AKCEPTUJE I FORMUJE WŁASNĄ PŁCIOWOŚĆ; - ROZUMIE, ZE CZYSTOŚĆ TO OSIĄGNIĘCIE INTEGRACJI OSOBOWEJ; - WYJAŚNIA, DLACZEGO KOŚCIÓŁ W SWOIM NAUCZANIU TAK WIELE UWAGI POŚWIĘCA RODZINIE. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - INTERPRETUJE ZALEŻNOŚĆ: GRZECH, A GODNOŚĆ CZŁOWIEKA; - WYJAŚNIA, KIEDY UCZUCIA NABIERAJĄ WARTOŚCI MORALNEJ; - JEST ŚWIADOMY, DO CZEGO PROWADZĄ ZANIEDBANIA W ZAKRESIE POSŁUSZEŃSTWA SĄDOM SUMIENIA; - DOSTRZEGA KONIECZNOŚĆ ŁĄCZENIA WŁASNEJ PŁCIOWOŚCI Z WARTOŚCIAMI RELIGIJNYMI; - WYJAŚNIA, DLACZEGO CZŁOWIEK MOŻE REALIZOWAĆ SWOJE CZŁOWIECZEŃSTWA ORAZ ZBAWIAĆ SIEBIE I INNYCH W RODZINIE;

.stwieelisz o mali myJe .//

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WYJAŚNIA TERMIN: „CYWILIZACJA MIŁOŚCI H; - INTERPRETUJE, NA CZYM POLEGA CHRZEŚCIJAŃSKA WIZJA ŚWIATA; - WYLICZA, W CZYM WYRAŻA SIĘ PODOBIEŃSTWO CZŁOWIEKA DO BOGA; - POZNAŁ STWÓRCZY ZAMYŚŁ PŁODNOŚCI; - WYJAŚNIA NA CZYM POLEGA NATURALNE PLANOWANIE RODZINY; - OPISUJE, NA CZYM POLEGA ŚWIADOME RODZICIELSTWO; - WYJAŚNIA, DLACZEGO WYBÓR ŻYCIOWEGO PARTNERA JEST TAK WAŻNA; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ZAUWAŻA WARTOŚĆ CYWILIZACJI MIŁOŚCI; - PROSI BOGA O POMOC; - JEST ŚWIADOMY KONIECZNOŚCI KORZYSTANIA Z ROZUMU W ROZWOJU CZŁOWIECZEŃSTWA; - WSKAZUJE WARTOŚCI ZWIĄZANE Z PŁCIOWOŚCIĄ CZŁOWIEKA; - POZNAŁ NATURALNY RYTM PŁODNOŚCI; - WIE JAK CZŁOWIEK WIERZĄCY POWINIEN PODCHODZIĆ DO KWESTII PRZEKAZYWANIA ŻYCIA; - WSKAZUJE CHRZEŚCIJAŃSKIE MOTYWY POWOŁANIA LUDZI DO ŻYCIA; - POZNAŁ SYSTEM 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WYJAŚNIA, DLACZEGO W ŚWIECIE WSPÓLISTNIEJE DOBRO I ZŁO; - NA PODSTAWIE EF 4,22-32 WYLICZA KONIECZNE WARUNKI W TWORZENIU CYWILIZACJI MIŁOŚCI; - INTERPRETUJE WARTOŚĆ MIŁOŚCI MAŁŻEŃSKIEJ; - POZNAŁ NAUCZANIE KOŚCIOŁA W ZAKRESIE PLANOWANIA RODZINY; - POZNAJE ZADANIA MAŁŻEŃSKIE I RODZICIELSKIE OKREŚLONE W NAUCE CHRYSYTUSA; - WYJAŚNIA, JAKIE POWINNY BYĆ MOTYWY DECYZJI O WYDANIU NA 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WIE, DLACZEGO RODZINA JEST PODSTAWOWYM MIEJSCEM TWORZENIA „CYWILIZACJI MIŁOŚCI H; - WIE, CO PROPONUJE BÓG CHCĄC NAM UMOŻLIWIĆ REALIZACJĘ CYWILIZACJI MIŁOŚCI; - WYJAŚNIA NA CZYM POLEGA DYNAMIZM ROZWOJOWY CZŁOWIEKA; - WYJAŚNIA, DLACZEGO PŁCIOWOŚĆ I PŁODNOŚĆ TO DARY I ZADANIA; - TŁUMACZY NA CZYM POLEGA ZŁO ANTYKONCEPCJI; - PRZYJMUJE NAUKĘ KOŚCIOŁA ZWIĄZANĄ Z NATURALNYM

- WIE, NA CZYM POLEGA ODPOWIEDZIALNE RODZICIELSTWO; - WYJAŚNIA, DLACZEGO W KOŚCIELE ORGANIZOWANE JEST PRZYGOTOWANIE DO ZAWARCIA SAKRAMENTU MAŁŻEŃSTWA; - DOSTRZEGA WARTOŚĆ MAŁŻEŃSTWA I RODZICIELSTWA.	PRZYGOTOWANIA DO MAŁŻEŃSTWA OBOWIĄZUJĄCY W DIECEZJI;	ŚWIAT POTOMSTWA; - UZASADNIA, ŻE MŁODYM LUDZIOM DOBRZE PRZYGOTOWANYM DO ŻYCIA RODZINNEGO UDAJE SIĘ TO NA OGÓL LEPIEJ NIŻ INNYM; - POZNAŁ NAUKĘ OBJAWIONĄ W SPRAWACH MAŁŻEŃSTWA I RODZINY;	PLANOWANIEM RODZINY; - UZASADNIA, DLACZEGO DZIECKO JEST OWOCEM MIŁOŚCI LUDZI I MIŁOŚCI BOGA; - ROZUMIE JAKI JEST CEL KURSÓW PRZEDMAŁŻEŃSKICH ORGANIZOWANYCH PRZEZ KOŚCIÓŁ;
--	--	---	--

III. CO BÓG ZŁĄCZYŁ, TEGO CZŁOWIEK NIECH NIE ROZDZIELA.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Katechizowany: - WIE NA JAKIEJ PODSTAWIE KOŚCIÓŁ NAUCZA, ŻE MAŁŻEŃSTWO JEST NIEROZERWALNE; - WIE, DLACZEGO MAŁŻEŃSTWO JEST SAKRAMENTEM; - WYJAŚNIA NA CZYM POLEGA AUTENTYCZNA MIŁOŚĆ MAŁŻEŃSKA; - WYJAŚNIA NA CZYM POLEGA MIŁOŚĆ, WIERNOŚĆ I UCZCIWOŚĆ MAŁŻEŃSKA; - WYMIENIA ZAGROŻENIA ŻYCIA MAŁŻEŃSKIEGO;	Katechizowany: - WYMIENIA I WYJAŚNIA CECHY CHARAKTERYSTYCZNE MAŁŻEŃSTWA; - UZASADNIA WARTOŚĆ MAŁŻEŃSTWA SAKRAMENTALNEGO; - ZAUWAŻA DAR BOGA W MIŁOŚCI MAŁŻEŃSKIEJ; - WYJAŚNIA DLACZEGO PRZESTRZEGANIE PRAWA BOŻEGO WARUNKUJE POMYSŁNOŚĆ MAŁŻEŃSKA;	Katechizowany: - WYJAŚNIA, NA CZYM POLEGA ZGODNOŚĆ MAŁŻEŃSTWA Z ZAMIAREM BOGA; - SPOSTRZEGA POSTAWY PRZECIWNIE MIŁOŚCI MAŁŻEŃSKIEJ; - UZASADNIA POTRZEBĘ OTWARTOŚCI MAŁŻONKÓW NA ZRODZENIE POTOMSTWA; - PRZYBLIŻA NAUCZANIE KOŚCIOŁA NA TEMAT WYKROCZEŃ MAŁŻONKÓW PRZECIW WIERNOŚCI I JEDNOŚCI MAŁŻEŃSKIEJ;	Katechizowany: - OPISUJE, JAKIE ZAMIARY WOBEC MAŁŻEŃSTWA MA BÓG I JAKIE STAWIA MU ZADANIA I CELE; - POZNAŁ NAUKĘ O MAŁŻEŃSTWIE PRZEDŁOŻONA W KKK; - ROZUMIE CO POWINNO CHARAKTERYZOWAĆ PRZEŻYWANIE MIŁOŚCI W SFERZE SEKSUALNEJ; - WSKAZUJE MOŻLIWOŚCI ŻYCIA RELIGIJNEGO OSÓB ŻYJĄCYCH W ZWIĄZKACH NIESAKRAMENTALNYCH.

IV. POZWÓLCIE DZIECIOM PRZYJŚĆ DO MNIE.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Katechizowany: - WIE W JAKI SPOSÓB FUNKCJONOWANIE RODZINY WPŁYWA NA ŻYCIE SPOŁECZNE; - OPISUJE, W CZYM WYRAŻA SIĘ ŚWIADOME RODZICIELSTWO; - OPISUJE, CZYM POWINNI CHARAKTERYZOWAĆ SIĘ RODZICE – WYCHOWAWCY; - UZASADNIA TROSKĘ KOŚCIOŁA O RODZINĘ; - POZNAŁ NAUKĘ KOŚCIOŁA NA TEMAT NIEPŁODNOŚCI;	Katechizowany: - POZNAŁ, JAKA JEST SPECYFIKA RODZINY CHRZEŚCIJAŃSKIEJ; - WYJAŚNIA, DLACZEGO RODZINA POSIADA NATURALNE PRAWO DO WYCHOWANIA DZIECI; - WYMIENIA WARTOŚCI RODZINY W WYMIARZE SPOŁECZNYM; - WIE, JAKIE JEST STANOWISKO KOŚCIOŁA WOBEC ZAPŁODNIENIA IN VITRO.	Katechizowany: - UKAZUJE ROLĄ, JAKA RODZINA SPEŁNIA WOBEC CZŁOWIEKA, SPOŁECZEŃSTWA I KOŚCIOŁA; - WYJAŚNIA, DLACZEGO BYĆ OJCEM I MATKĄ TO REALIZOWAĆ SVOJE ŻYCIOWE POWOŁANIE; - WIE NA CZYM POLEGA WYCHOWANIE DZIECI W RODZINIE CHRZEŚCIJAŃSKIEJ; - ROZPOZNAJE ZADANIA, KTÓRE KOŚCIÓŁ WYZNACZA RODZINIE FUNKCJONUJĄCEJ W	Katechizowany: - TŁUMACZY, W JAKI SPOSÓB RODZINA WPISANA W TAJEMNICE KOŚCIOŁA STAJE SIĘ UCZESTNIKIEM ZBAWCZEGO POŚLANICTWA KOŚCIOŁA; - WIE, W CZYM PRZEJAWIA SIĘ MACIERZYŃSTWO I OJCOSTWO W ZAMYŚLE STWÓRCY; - PODEJMUJE SAMOWYCHOWANIE W OPARCIU O WARTOŚCI CHRZEŚCIJAŃSKIE;

		SPOŁECZEŃSTWIE; - OPISUJE NA CZYM POLEGA DUCHOWA ADOPCJA;	- WYLICZA I WYJAŚNIA FUNKCJE RODZINY; - WYJAŚNIA NA CZYM POLEGA SŁUŻBA ŻYCIU.
--	--	--	--

V. BĄDZCIE PODDANI SOBIE, KIERUJĄC SIĘ NAWZAJEM BOJAŹNIĄ CHRYSZTUSA.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Katechizowany: - WIE, JAKĄ WSPÓLNOTĄ POWINNA BYĆ RODZINA; - WIE W JAKI SPOSÓB RODZINA CHRZEŚCIJAŃSKA UCZESTNICZY W POSŁANNICTWIE KOŚCIOŁA; - WIE W CZYM WYRAŻA SIĘ PRZYKŁAD WIARY RODZICÓW; - WIE, JAKA POWINNA BYĆ CODZIENNA RELACJA RODZINY Z BOGIEM; - TŁUMACZY, JAKA JEST ROLA CZŁOWIEKA W ROZWIĄZYWANIU KONFLIKTÓW; - WYJAŚNIA, DLACZEGO ŚWIĘTA RODZINA STAWIANA JEST CHRZEŚCIJANOM ZA WZÓR.	Katechizowany: - WYJAŚNIA, KIEDY RODZINĘ MOŻEMY NAZWAĆ WSPÓLNOTĄ ŻYCIA I MIŁOŚCI; - WSKAZUJE, JAKĄ MISJĘ W RODZINIE REALIZUJE JEZUS; - WIE, JAKIE RELIGIJNE ZADANIA MA DO SPEŁNIENIA RODZINA; - UZASADNIA WARTOŚĆ PRAKTYKI SAKRAMENTALNEJ W ŻYCIU RODZINY; - TŁUMACZY, CZYM JEST CODZIENNA MODLITWA RODZINY; - WYJAŚNIA, W CZYM PRZEJAWIA SIĘ UMACNIAJĄCA WARTOŚĆ KONFLIKTU; - WSKAZUJE PRZYKŁADY Z EWANGELII OPISUJĄCE SŁUŻBĘ MARYI I JÓZEFA.	Katechizowany: - UKAZUJE, JAKĄ ROLĘ W RODZINIE CHRZEŚCIJAŃSKIEJ PEŁNI JEZUS; - TŁUMACZY, DLACZEGO RODZINĘ NAZYWAMY WSPÓLNOTĄ ZBAWIAJĄCĄ; - WYJAŚNIA, CO ZMIENIA SIĘ W RODZINIE, KIEDY PODEJMUJE ONA WYSIŁEK WCHODZENIA W RELACJE Z BOGIEM; - WYJAŚNIA, CO ZNACZY, ZE RODZINA JEST SANKTUARIUM KOCIOŁA; - WIE, CO POWINNO CHARAKTERYZOWAĆ ŻYCIE RODZIN CHRZEŚCIJAŃSKICH, DLA KTÓRYCH WARTOŚCIĄ JEST NAŚLADOWANIE ŚWIĘTEJ RODZINY.	Katechizowany: - WYJAŚNIA ZADANIA RODZINY W CAŁOKSZTAŁCIE ZADAŃ KOŚCIOŁA; - WYJAŚNIA NA CZYM POLEGA POSŁUGA EWANGELIZACJI W RODZINIE; - TŁUMACZY, NA CZYM POLEGA FUNKCJA PROROCKA I KAPLAŃSKA W RODZINIE; - WYJAŚNIA, DLACZEGO MAŁŻEŃSTWO JEST SZCZEGÓLNYM MIEJSCEM SPOTKANIA Z BOGIEM; - WYLICZA ZASADY ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW;

VI. LITURGIA DOMOWEGO KOŚCIOŁA.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Katechizowany: - OPISUJE, CO SAKRAMENTY WNOŚĄ W ŻYCIE CZŁOWIEKA; - WIE, CZYM JEST POWOŁANIE DO ŻYCIA KONSEKROWANEGO; - PRZYPOMINA SPOSÓB ODMAWIANIA RÓŻAŃCA; - WYJAŚNIA ETYMOLOGIĘ SŁOWA „ADWENT H”; - OPISUJE NA CZYM POWINNO POLEGAĆ RELIGIJNE OBCHODZENIE ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA; - WYJAŚNIA, JAKI JEST SENS COROCZNE PRZEŻYWANEGO WIELKIEGO POSTU; - DOSTRZEGA WARTOŚĆ RODZINNEGO	Katechizowany: - WIE, CO JEST NAJWAŻNIEJSZE W SAKRAMENTACH; - WIE CZYM JEST MODLITWA RÓŻAŃCOWA; - PRZEDSTAWIA CHRZEŚCIJAŃSKIE ASPEKTY ADWENTU; - WIE, JAKIE ZNACZENIE MA DLA NIEGO WSPÓLNE PRZEŻYWANIE ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA; - PRZEDSTAWIA CECHY CHARAKTERYSTYCZNE POSTU; - POTRAFI PRZEPROWADZIĆ W CHRZEŚCIJAŃSKIM STYLU PRZEBIEG ŚNIADANIA WIELKANOCNEGO; - TŁUMACZY, DLACZEGO	Katechizowany: - WYJAŚNIA, DLACZEGO BEZ WIARY NIE JESTEŚMY W STANIE WYJAŚNIĆ OBDAROWANIA W SAKRAMENTACH; - WYJAŚNIA, DLACZEGO PAPIEŻ NAZYWA RÓŻANIEC MODLITWA RODZIN; - TŁUMACZY PO CO KAŻDEGO ROKU ODCHODZIMY ADWENT; - ZASTANAWIA SIĘ, JAK CHCIAŁBY ŚWIĘTOWAĆ BOŻE NARODZENIE W SVOJEJ PRZYSZŁEJ RODZINIE; - NAWRACA SIĘ; - WIE, JAKIE JEST RELIGIJNE ZNACZENIE SYMBOLIKI POŚWIECENIE	Katechizowany: - WYJAŚNIA, DLACZEGO KAPLAŃSTWO JEST GODNOŚCIĄ, PRZYWILEJEM I SŁUŻBĄ; - WYJAŚNIA SENS TEOLOGICZNY I PRAKTYKĘ MODLITWY RÓŻAŃCOWEJ; - WIE, DLACZEGO WIELKI POST JEST CZASEM PRACY NAD SOBĄ, OTWARCIEM SIĘ NA POTRZEBY DRUGIEGO CZŁOWIEKA I PRZYGOTOWANIA SIĘ NA ŚWIĘTA WIELKANOCNE; - WYJAŚNIA RELIGIJNĄ SYMBOLIKĘ ZASIADANIA RODZINY DO WSPÓLNEGO POSIŁKU; - wyjaśnia dlaczego niedziela jest dniem tożsamości

ŚWIĘTOWANIA; - POZNAŁ HISTORIĘ KULTU SERCA PANA JEZUSA; - WIE, DLACZEGO CHRZEŚCIJANIE ODDAJĄ CZĘŚĆ MARYI.	NIEDZIELĘ TRAKTUJEMY INACZEJ NIŻ POZOSTAŁE DNI TYGODNIA; - WIE DLACZEGO CZCIMY SERCE JEZUSA; - WYMIENIA FORMY KULTU MARYJNEGO.	POKARMÓW WIELKANOCNYCH; - OPISUJE, CZYM JEST DZIEŃ PAŃSKI; - ROZUMIE NA CZYM POLEGA POŚWIĘCENIE SIĘ SERCU JEZUSA; - WYJAŚNIA NA CZYM POLEGA ISTOTA PIERWSZYCH SOBÓT.	chrześcijańskiej;
---	--	---	-------------------