

KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE DRUGIEJ KLASY SZKOŁY ZAWODOWEJ

I. Wędrując ku dorosłości

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie co należy zrobić by zrozumieć siebie - tłumaczy, na czym polega powszechne powołanie do świętości 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co znaczy być odpowiedzialnym za swoje życie; - wyjaśnia sentencję św. Augustyna o spoczynku serca w Bogu; - wie, dlaczego Maryja jest wzorem świętości; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy na czym polega samowychowanie - wyjaśnia, dlaczego w Chrystusie człowiek odnajduje własną wielkość; - tłumaczy, na czym polega świętość; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego być dorosłym znaczy być odpowiedzialnym za siebie i innych; - dąży do rozumienia siebie; - wie, dlaczego świętość jest udziałem w życiu Boga.

II. Ty ścieżki życia mi ukażesz.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie na czym polega czynna miłość Boga; - wyjaśnia, kto jest naszym bliźnim; - poznał, na czym polega miłość własna; - podaje przykłady osób z potwierdzoną przez Kościół praktyką miłości w życiu; - wylicza środki konieczne do osiągnięcia świętości; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego miłość jest najważniejsza; - wie na czym polega miłość bliźniego według Jezusa; - tłumaczy, dlaczego myślenie o przyszłości jest wymiarem miłości; - wie dlaczego mamy być świętymi; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia w jakim znaczeniu miłość jest wiernością przymierzu z Bogiem; - wymienia postawy przeciwne miłości własnej; - rozumie, co znaczy polecenie Jezusa „miłujcie się wzajemnie” ; - wyjaśnia, dlaczego powołanie realizuje się w codzienności; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje związek: rozwijanie miłości do Boga i moralność chrześcijanina; - wi óco m ,łaśokre - ci sołJezus o mi niego w Kazaniu na źbli ;rzeóG - tłumaczy na czym polega codzienne życie miłością;

III. Jeśli myślisz o małżeństwie.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia termin: „cywilizacja miłości” ; - interpretuje, na czym polega chrześcijańska wizja świata; - wylicza, w czym wyraża się podobieństwo człowieka do Boga; - poznał stwórczy zamysł płodności; - wyjaśnia na czym polega naturalne planowanie rodziny; - opisuje, na czym polega świadome rodzicielstwo; - wyjaśnia, dlaczego wybór życiowego partnera jest tak ważna; - wie, na czym polega odpowiedzialne rodzicielstwo; - wyjaśnia, dlaczego w 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zauważa wartość cywilizacji miłości; - prosi Boga o pomoc; - jest świadomy konieczności korzystania z rozumu w rozwoju człowieczeństwa; - wskazuje wartości związane z płciowością człowieka; - poznał naturalny rytm płodności; - wie jak człowiek wierzący powinien podchodzić do kwestii przekazywania życia; - wskazuje chrześcijańskie motywy powołania ludzi do życia; - poznał system przygotowania do małżeństwa obowiązujący w diecezji; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego w świecie współistnieje dobro i zło; - na podstawie Ef 4,22-32 wylicza konieczne warunki w tworzeniu cywilizacji miłości; - interpretuje wartość miłości małżeńskiej; - poznał nauczanie Kościoła w zakresie planowania rodziny; - poznaje zadania małżeńskie i rodzicielskie określone w nauce Chrystusa; - wyjaśnia, jakie powinny być motywy decyzji o wydaniu na świat potomstwa; - uzasadnia, że młodym ludziom dobrze przygotowanym do życia rodzinnego udaje się to na ogół 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, dlaczego rodzina jest podstawowym miejscem tworzenia „cywilizacji miłości” ; - wie, co proponuje Bóg chcąc nam umożliwić realizację cywilizacji miłości; - wyjaśnia na czym polega dynamizm rozwojowy człowieka; - wyjaśnia, dlaczego płciowość i płodność to dary i zadania; - tłumaczy na czym polega zło antykoncepcji; - przyjmuje naukę Kościoła związaną z naturalnym planowaniem rodziny; - uzasadnia, dlaczego dziecko jest owocem miłości ludzi i

Kościoły organizowane jest przygotowanie do zawarcia sakramentu małżeństwa; - dostrzega wartość małżeństwa i rodzicielstwa.		lepiej niż innym; - poznał naukę objawioną w sprawach małżeństwa i rodziny;	miłości Boga; - rozumie jaki jest cel kursów przedmałżeńskich organizowanych przez Kościół;
--	--	--	--

IV. Co Bóg złączył, tego człowiek niech nie rozdziela.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wie na jakiej podstawie Kościół naucza, że małżeństwo jest nierozdzielalne; - wie, dlaczego małżeństwo jest sakramentem; - wyjaśnia na czym polega autentyczna miłość małżeńska; - wyjaśnia na czym polega miłość, wierność i uczciwość małżeńska; - wymienia zagrożenia życia małżeńskiego;	Katechizowany: - wymienia i wyjaśnia cechy charakterystyczne małżeństwa; - uzasadnia wartość małżeństwa sakramentalnego; - zauważa dar Boga w miłości małżeńskiej; - wyjaśnia dlaczego przestrzeganie prawa Bożego warunkuje pomyślność małżeńska;	Katechizowany: - wyjaśnia, na czym polega zgodność małżeństwa z zamiarem Boga; - spostrzega postawy przeciwne miłości małżeńskiej; - uzasadnia potrzebę otwartości małżonków na zrodzenie potomstwa; - przybliży nauczanie Kościoła na temat wykroczeń małżonków przeciw wierności i jedności małżeńskiej;	Katechizowany: - opisuje, jakie zamiary wobec małżeństwa ma Bóg i jakie stawia mu zadania i cele; o ę nauk łpозна - stwie ńelźma ;ona w KKKżółprzed - rozumie co powinno charakteryzować przeżywanie miłości w sferze seksualnej; - wskazuje możliwości życia religijnego osób żyjących w związkach niesakramentalnych.

V. Pozwólcie dzieciom przyjść do mnie.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wie w jaki sposób funkcjonowanie rodziny wpływa na życie społeczne; - opisuje, w czym wyraża się świadome rodzicielstwo; - opisuje, czym powinni charakteryzować się rodzice – wychowawcy; - uzasadnia troskę Kościoła o rodziny; - poznał naukę Kościoła na temat niepłodności;	Katechizowany: - poznał, jaka jest specyfika rodziny chrześcijańskiej; - wyjaśnia, dlaczego rodzina posiada naturalne prawo do wychowania dzieci; - wymienia wartości rodziny w wymiarze społecznym; - wie, jakie jest stanowisko Kościoła wobec zapłodnienia in vitro.	Katechizowany: - ukazuje rolę, jaką rodzina spełnia wobec człowieka, społeczeństwa i Kościoła; - wyjaśnia, dlaczego być ojcem i matką to realizować swoje życiowe powołanie; - wie na czym polega wychowanie dzieci w rodzinie chrześcijańskiej; - rozpoznaje zadania, które Kościół wyznacza rodzinie funkcjonującej w społeczeństwie; - opisuje na czym polega duchowa adopcja;	Katechizowany: - tłumaczy, w jaki sposób rodzina wpisana w tajemnicę Kościoła staje się uczestnikiem zbawczego posłannictwa Kościoła; - wie, w czym przejawia się macierzyństwo i ojcostwo w zamyśle Stwórcy; - podejmuje samowychowanie w oparciu o wartości chrześcijańskie; - wylicza i wyjaśnia funkcje rodziny; - wyjaśnia na czym polega służba życiu.

VI. Bądźcie poddani sobie, kierując się nawzajem bojaźnią Chrystusa.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wie, jaką wspólnotą powinna być rodzina; b ówie w jaki spos - ska ńcijaśrodzina chrze uczestniczy w annictwie łpos	Katechizowany: - wyjaśnia, kiedy rodzinę możemy nazwać wspólnotą życia i miłości; - wskazuje, jaką misję w rodzinie realizuje Jezus; - wie, jakie religijne zadania ma do spełnienia rodzina; - uzasadnia wartość praktyki	Katechizowany: - ukazuje, jaką rolę w rodzinie chrześcijańskiej pełni Jezus; dłaczego ,aczymłt - nazywamy ęrodzin ;caązbawiają ęłnotówsp - wyjaśnia, co zmienia się w rodzinie, kiedy podejmuje ona	:Katechizowany - wyjaśnia zadania rodziny w całokształcie zadań Kościoła; - wyjaśnia na czym polega posługa ewangelizacji w rodzinie; - tłumaczy, na czym polega funkcja prorocka i kapłańska w rodzinie;

<p>świąteczność</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie w czym wyraża się przykład wiary rodziców; - wie, jaka powinna być codzienna relacja rodziny z Bogiem; - tłumaczy, jaka jest rola człowieka w rozwiązywaniu konfliktów; - wyjaśnia, dlaczego Święta Rodzina stawiana jest chrześcijanom za wzór. 	<p>sakramentalnej w życiu rodziny;</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, czym jest codzienna modlitwa rodziny; - wyjaśnia, w czym przejawia się umacniająca wartość konfliktu; - wskazuje przykłady z Ewangelii opisujące służbę Maryi i Józefa. 	<p>wysiłek wchodzenia w relacje z Bogiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co znaczy, że rodzina jest sanktuarium Kocioła; - wie, co powinno charakteryzować życie rodzin chrześcijańskich, dla których wartością jest naśladowanie Świętej Rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego małżeństwo jest szczególnym miejscem spotkania z Bogiem; - wylicza zasady rozwiązywania konfliktów;
--	--	--	---

VII. Liturgia domowego Kościoła.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje, co sakramenty wnoszą w życie człowieka; - wie, czym jest powołanie do życia konsekrowanego; - przypomina sposób odmawiania różańca; - wyjaśnia etymologię słowa „adwent h; - opisuje na czym powinno polegać religijne obchodzenie świąt Bożego Narodzenia; - wyjaśnia, jaki jest sens corocznie przeżywanego Wielkiego Postu; - dostrzega wartość rodzinnego świętowania; - poznał historię kultu Serca Pana Jezusa; - wie, dlaczego chrześcijanie oddają część Maryi. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, co jest najważniejsze w sakramentach; - wie czym jest modlitwa różańcowa; - przedstawia chrześcijańskie aspekty Adwentu; - wie, jakie znaczenie ma dla niego wspólne przeżywanie Świąt Bożego Narodzenia; - przedstawia cechy charakterystyczne Postu; - potrafi przeprowadzić w chrześcijańskim stylu przebieg śniadania wielkanocnego; - tłumaczy, dlaczego niedziele traktujemy inaczej niż pozostałe dni tygodnia; - wie dlaczego czcimy Serce Jezusa; - wymienia formy kultu maryjnego. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego bez wiary nie jesteśmy w stanie wyjaśnić obdarowania w sakramentach; - wyjaśnia, dlaczego papież nazywa różaniec modlitwa rodzin; - tłumaczy po co każdego roku odchodzimy Adwent; - zastanawia się, jak chciałby świętować Boże Narodzenie w swojej przyszłej rodzinie; - nawraca się; - wie, jakie jest religijne znaczenie symboliki poświęcenie pokarmów wielkanocnych; - opisuje, czym jest Dzień Pański; - rozumie na czym polega poświęcenie się Sercu Jezusa; - wyjaśnia na czym polega istota pierwszych sobót. 	<p>:Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego kapłaństwo jest godnością, przywilejem i służbą; - wyjaśnia sens teologiczny i praktykę modlitwy różańcowej; - wie, dlaczego Wielki Post jest czasem pracy nad sobą, otwarciem się na potrzeby drugiego człowieka i przygotowania się na święta wielkanocne; - wyjaśnia religijną symbolikę zasiadania rodziny do wspólnego posiłku; - wyjaśnia dlaczego niedziela jest dniem tożsamości chrześcijańskiej;