

KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE TRZECIEJ KLASY SZKOŁY ZAWODOWEJ

1. Tak Bóg umiłował świat.

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|--|---|---|--|
| <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie ile rozdziałów zawiera Ewangelia św Mateusza i posiada podstawowe wiadomości na temat Ewangelii - wie czym jest wiara; - wyjaśnia dlaczego wiara powinna korzystać z osiągnięć nauki i cywilizacji; - wie na czym polega istota grzechu; - rozumie na czym polega wyzwolenie przyniesione przez Jezusa; - wyjaśnia, co znaczy, że Jezus stał się człowiekiem; - wyjaśnia, że przez krzyż dokonuje się pojednanie; - pragnie rozumieć co znaczy być naprawdę wolnym; | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna kontekst historyczny powstania Ewangelii Mateusza i do kogo ona była skierowana; - wyjaśnia dlaczego wiara bez uczynków martwa jest; - rozumie pojęcia: fideizm, determinizm; - jest przekonany o istnieniu szatana; - rozumie biblijne opowiadanie o grzechu pierworodnym; - wyjaśnia kim dla chrześcijanina jest Jezus Chrystus; - uzasadnia sens męki i śmierci Jezusa, wynikające z Bożego zamysłu; - zauważa konieczność rozwijania i pogłębiania osobistej wolności; | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytał Ewangelię św. Mateusza; - wymienia znaki życzliwości Boga; - rozumie na czym polega chrześcijańska odpowiedź wiary; - tłumaczy w jaki sposób rozum wspiera wiarę; - wylicza skutki grzechu; - wyjaśnia, w czym przejawia się prawda, że Bóg nie opuścił człowieka w upadku; - wie, w jaki sposób realizuje się aktualnie obecność Jezusa w świecie; - potrafi wyjaśnić określenie „unia hipostetyczna” - rozumie dlaczego Krzyż jest zadośćuczynieniem Bogu ku ludziom; - jest świadomy prawdziwej wolności podarowanej przez Jezusa; | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy charakterystyczne Ewangelii - interpretuje teksty biblijne oraz z KKK o życzliwości Boga; - na podstawie poznanych wypowiedzi Kościoła dowodzi brak konfliktu pomiędzy rozumem a wiarą; - wie w czym przejawia się destrukcyjna moc szatana; - poznał interpretację nauczania Kościoła o grzechu; - uzasadnia tekstami biblijnymi potrzebę łaski Bożej; - uzasadnia znaczenie osoby Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i każdego człowieka; |

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|--|--|
| <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jaka jest nauka Kościoła na temat zjawiska homoseksualizmu; - przedstawia stanowisko Kościoła wobec klonowania i transplantacji; - wyjaśnia pojęcia: aborcja, eutanazja, samobójstwo; - wskazuje przykłady tekstów biblijnych podkreślających służbę Jezusa wobec ludzi; - zna poszczególne tajemnice | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z odwagą odnosi się do osób o różnych dewiacjach seksualnych; - wyjaśnia termin transplantacja w świetle nauki Kościoła katolickiego; - wie, dlaczego chrześcijanie oddają cześć Maryi; - rozumie, jakie jest religijne znaczenie świąt Bożego Narodzenia; | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie, że płciowość wymaga wierności, troski i działań dla jej pełnego rozwoju; - wie czym jest klonowanie na podstawie nauki Kościoła katolickiego; - broni życia we wszelkich jego uwarunkowaniach; - rozumie, co dla chrześcijanina znaczy być sługą i służyć; - określa rolę Matki | <p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznał stanowisko Kościoła wobec aborcji, eutanazji, samobójstwa; - uzasadnia wartość służby w oparciu o teksty biblijne i naukę Kościoła; - wskazuje rolę Maryi w życiu Kościoła i każdego chrześcijanina; - wyjaśnia, dlaczego Kościół zabrania doświadczeń na embrionach |

różańca
- wyjaśnia, jaką tajemnicę
przekazuje człowiekowi Bóg w
wydarzeniu Bożego
Narodzenia.

Najświętszej w zbawczej misji
Jezusa;

II.