

# Przedmiotowy System Oceniania

Rok szkolny	2010/2011
Przedmiot	<b>Bezpieczeństwo pracy, ochrona środowiska, i zarządzanie jakością</b>
Szkoła/zawód:	Technikum Mechaniczne przy Zespole Szkół im.gen. J.Kustronia w Lubaczowie/ <b>technik mechanik 311[20]</b> na podb. gimnazjum
Nr programu dopuszczonego przez MENiS:	311[20] /T-4,TU,SP/ MEiN / 2006.02.06.

## Kryteria związane z poziomem wymagań.

Zapamiętywanie wiadomości	Wymagania konieczne (K)
Zrozumienie wiadomości	Wymagania podstawowe (P)
Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych	Wymagania rozszerzające (R)
Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych	Wymagania dope³niające (D)
Treści, które wykraczają poza wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania	Wymagania wykraczające (W).

**1. konieczne (K)** – obejmuje wiadomości umożliwiające kontynuowanie nauki na danym szczeblu nauczania, stosowania wiadomości w sytuacjach typowych tzn. : zna pojęcia, terminy, prawa zasady, reguły, treści naukowe, zasady działania (potrafi je nazwać, wymienić, zdefiniować wyliczyć, wskazać), ma elementarny poziom rozumienia tych wiadomości i nie powinien ich mylić między sobą,

**2. podstawowe (P)** – obejmuje wiadomości, umiejętności stosunkowo łatwych do opanowania, użyteczne w życiu codziennym tzn.: potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż je zapamiętał, potrafi wytłumaczyć wyjaśnić, streścić, zróżnicować, zilustrować wiadomości, interpretować je i uporządkować,

**3. rozszerzające (R)** - obejmuje wiadomości, umiejętności o średnim stopniu trudności, (pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych), przydatne, ale nie niezbędne w pracy zawodowej tzn.: opanowanie umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych mu wzorów (potrafi zadanie rozwiązać, zastosować, porównać, sklasyfikować, określić, obliczyć, skonstruować, narysować, scharakteryzować,

zmierzyć, zaprojektować, wykreślić), umie stosować wiadomości w sytuacjach podobnych do ćwiczeń

**4. dopełniające (D)** – obejmuje wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, twórcze naukowo, specjalistyczne zawodowo, stanowiące rozwinięcie wymagań rozszerzających, mogą wykraczać poza program nauczania, tzn.: opanowanie przez ucznia umiejętności formułowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych zjawisk (potrafi udowodnić, przewidzieć, oceniać, wykryć, zanalizować, zaproponować, zaplanować), umie formułować plan działania, tworzyć oryginalne rozwiązania.

### Kryteria wymagań na poszczególne oceny

• dopuszczający	wymagania konieczne	K
• dostateczny	wymagania podstawowe	K+P
• dobry	wymagania rozszerzające	K+P+R
• bardzo dobry	wymagania dopełniające	K+P+R+D
• celujący	wymagania wykraczające	K+P+R+D+W

Treść	Wymagania edukacyjne
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy, ochrona ppoż.</b>	
Zna główne źródła prawa ochrony pracy,	K
Wymienia państwowe organy nadzoru nad warunkami pracy,	K
Wie jakie instytucje sprawują nadzór nad warunkami pracy,	P
Wie jakie są uprawnienia państwowej inspekcji pracy i państwowej inspekcji sanitarnej,	R
Potrafi wyjaśnić kiedy należy powołać służbę bhp,	D
Wie jakie prawa i obowiązki spoczywają pracodawcy oraz pracownikowi,	K
Wyjaśnia kto odpowiada za naruszenie wymogów bezpieczeństwa pracy,	P
Wymienia rodzaje kar za naruszanie przepisów o ochronie pracy,	K
Wie gdzie są zawarte przepisy określające prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy	D
Wie jaki są podstawy prawne ochrony pracy kobiet, pracowników młodocianych, niepełnosprawnych,	P
Wymienia i opisuje prace wzbronione kobietom. Pracownikom młodocianym i niepełnosprawnym ,	K
Zna uprawnienia kobiet: w ciąży i opiekującymi się małymi dziećmi,	R
Opisuje warunki zatrudniania pracowników i pracowników młodocianych,	K
Zna wymiar urlopów, czasów pracy,	K
Wymienia i opisuje czynniki występujące w środowisku pracy	K
Potrafi sklasyfikować i opisać czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe,	P
Potrafi wymienić , opisać metody likwidacji, ograniczania czynników występujących w miejscu pracy,	D
Wie jakie wymagania powinny spełniać osłony,	R
Wskazuje zagrożenia od urządzeń elektrycznych	K

Wie co to jest porażenie elektryczne i jakie są przyczyny porażenia i oparzenia,	K
Opisuje skutki działania prądu elektrycznego na organizm ludzki,	P
Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa stosowane celem uniknięcia porażenia,	R
Wie jakie czynności należy wykonać w celu uwolnienia i po uwolnieniu porażonego prądem,	D
Wskazuje sposoby ograniczania zagrożeń związanych z prądem elektrycznym.	R
Umie wymienić, opisać rodzaje i korzyści odpowiedniego oświetlenia,	P
Charakteryzuje promieniowanie pola elektromagnetycznego, i zna źródła promieniowania,	P
Potrafi opisać skutki promieniowania podczerwonego i nadfioletowego na organizm ludzki,	K
Charakteryzuje drgania mechaniczne, wibracje i hałas,	P
Zna źródła i skutki działania hałasu, drgań i wibracji na człowieka,	R
Potrafi wymienić i opisać metody ograniczania drgań, hałasu i wibracji,	D
Wymienia i opisuje substancje chemiczne oraz zatrucia,	P
Opisuje sposoby likwidacji niebezpieczeństw od substancji chemicznych,	K
Analizuje wpływ substancji chemicznych na organizm człowieka,	D
Wymienia rodzaje substancji biologicznych i charakteryzuje ich wpływ na organizm,	R
Wymienia i opisuje zagrożenia pracownika czynnikami biologicznymi,	R
Określa sposoby ograniczania zagrożeń związanych z substancjami niebezpiecznymi.	R
Dokonuje analizy i wyjaśnia różnice pomiędzy czynnikami biologicznymi a chemicznymi,	D
Charakteryzuje czynniki psychofizyczne,	P
Zna zasady właściwego podnoszenia i dźwigania ciężarów,	K
Wie co nazywany przeciążeniem i niedociążeń psychiki,	P
Potrafi wyjaśnić monotonię pracy i jej wpływ na wykonywane czynności,	R
Wie jakie wymagania należy spełnić aby zapobiec zbytniemu obciążeniu psychicznemu pracownika,	D
Wyjaśnia pojęcie ryzyka zawodowego i celu stosowania analizy ryzyka,	P
Zna metody oraz wie kiedy należy przeprowadzić ocenę ryzyka zawodowego,	R
Wie jakie korzyści ma pracodawca w prawidłowo przeprowadzonej ocenie ryzyka,	D
Potrafi porównać metody i wybrać najlepszą do oceny ryzyka zawodowego,	D
Zna rodzaje stosowanych środków ochrony indywidualnej i wie jakie zastosować do danej pracy,	K
Wie jakie czynniki są szkodliwe dla oczu, dróg oddechowych i jak chronić poszczególne narządy,	P
Wie jakie znaki posiadają poszczególne ubrania ochronne,	P
Analizuje skutki działania na organizm poszczególnych czynników szkodliwych,	D
Zna zasady i przepisy ogólne ruchu drogowego,	K
Zna rodzaje znaków drogowych,	K

Zna warunki bezpieczeństwa osób przebywających w wodzie i na stokach górskich,	P
Wie co oznaczają podstawowe znaki umieszczone na terenach górskich i wodnych,	P
Zna zasady bezpiecznego zachowywania się w górach i nad wodą,	K
Wie czym zajmuje się i jak dzieli się ergonomia,	K
Potrafi zaprojektować stanowisko pracy z zachowaniem zasad ergonomii,	R
Potrafi dokonać analizy stanowiska projektowego z zasadami ergonomii i bez zasad ergonomii,	D
Potrafi wyjaśnić jak wpływa ergonomia na życie człowieka	R
Potrafi wyjaśnić w jaki sposób możemy ograniczać zagrożenia mechaniczne, elektryczne, i chemiczne ,	P
Wyjaśnia pojęcie fizjologia pracy	K
Zna formy i objawy zmęczenia,	K
Dokonuje podziału pracy charakteryzując prawidłowe przenoszenie ciężarów,	P
Dokonując analizy pracy wyjaśnia jak aktywność fizyczna wpływa na jej efektywność,	R
Przedstawia zakres działania higieny pracy,	P
Wie kiedy u pracownika rozpoznajemy chorobę zawodową oraz co powoduje jej powstanie,	R
Omawia podstawowe warunki przestrzenne pomieszczeń pracy,	K
Wie jakie pomieszczenia musi zapewnić pracodawca swoim pracownikom.	K
Zna uwarunkowania prawne związane z powstaniem pożaru i udzielaniem pierwszej pomocy,	R
Zna warunki powstania pożaru i sposoby jego gaszenia,	K
Wie jakie procedury zastosować w przypadku wystąpienia pożaru,	P
Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach,	P
<b>Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie,</b>	
Zna prawne aspekty ochrony środowiska i podstawowe pojęcia	K
Potrafi wymienić i scharakteryzować zagrożenia wód, powietrza i ziemi,	K
Dokonuje analizy czynników szkodliwych i ich wpływu dla zdrowia człowieka ( woda gleba powietrze),	P
Wie jak zapobiegać zanieczyszczeniom,	R
Opisuje jaki wpływ na życie mają odpady i opakowania oraz jak im zapobiegać,	K
Potrafi opracować instrukcje gospodarki odpadami danego przedsiębiorstwa,	D
Wie jak opracować sprawozdanie na temat odprowadzania zanieczyszczeń do środowiska	R
Analiza wpływu zieleni na komfort pracy	D
<b>Elementy zarządzania jakością</b>	
Zna prawne aspekty jakości,	K
Zna rodzaje i charakteryzuje systemy zarządzania jakością,	K
Szczegółowo charakteryzuje system zarządzania jakością ISO 9000,	P
Analizuje systemy jakości i podejmuje decyzje jakie należy zastosować,	D

Potrafi zaplanować sposób zapewniania jakości na etapie projektu, zakupu i wytwarzania,	R
Zna cel stosowania normalizacji i rodzaje norm,	P
Potrafi opracować procedurę zapewnienia jakości na etapie projektowania, surowców, wytwarzania,	D
Rozumie wpływ systemu zarządzania oraz atmosfery pracowników na jakość wykonywanych produktów.	R